**PLANIFICACIÓN ANUAL 2019**

**ASIGNATURA: Tecnología de la Información (NES)**

**CURSO: 5to año**

**PROFESORA: Roxana Pagano**

**Fundamentación:**

La asignatura Tecnologías de la Información tiene como objetivo presentar propuestas de enseñanza que favorezcan la integración de la informática con otras herramientas metodológicas propias de la especialidad, utilizando variedad de fuentes, datos cuantitativos y cualitativos para generar una visión crítica de la realidad de la sociedad actual.

Se incluye la modelización de situaciones, mediante fórmulas y funciones y el uso de diferentes formas de representación gráfica para organizar y visualizar distinto tipo de información relacionada con la especialidad.

**Propósitos:**

* Brindar oportunidades para conocer, seleccionar y experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas con la orientación.
* Plantear problemas relacionados con la organización, el procesamiento y la representación automática de datos mediante planillas de cálculo.
* Aportar información y criterios de análisis para reconocer el rol, los impactos y los efectos de la informática y de las TIC en los contextos de aprendizaje y de trabajo propios de la orientación.
* Favorecer el uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Objetivos:**

**Que los alumnos logren:**

* Utilizar estrategias y herramientas de trabajo colaborativo para compartir almacenar y editar las ejercitaciones planteadas. 
* Identificar las características, usos y aplicaciones de las planillas de cálculo.
* Aplicar estrategias para organizar, procesar y representar datos a través de planillas de cálculo. 
* Experimentar con herramientas informáticas de uso específico vinculadas a la orientación.
* Identificar el rol de la informática y de las TIC en la construcción y la difusión del conocimiento correspondiente a la orientación. 
* Reconocer los impactos y efectos de la informática y de las TIC en los ámbitos de trabajo propios de la orientación. 
* Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

**Contenidos:**

**Durante el diagnóstico**

* La organización en grupos de trabajo en las netbooks
* La preparación del ambiente de trabajo y presentación del aula virtual a través de la aplicación Classroom
* El conocimiento del concepto del trabajo colaborativo a través del Google Drive
* El diseño de un Curriculum Vitae dentro del programa Word

**Durante el primer trimestre de clases:**

* Introducción al Programa Microsoft Excel
* Situaciones y problemáticas de análisis, desarrollo y uso de planillas de cálculo, asociadas con los contenidos de la orientación.
* Formatos de presentación
* Operaciones matemáticas simples.
* Organización los datos y obtención los resultados: formatos numéricos, alfanuméricos.
* Análisis de la información, filas y columnas, y operación apropiada para su procesamiento.
* Creación de los gráficos: tipos de gráficos; selección de variables dependientes e independientes; series, rótulos, leyendas, títulos, formatos y diseños.
* Uso reflexivo de los mismos, forma más adecuada para representar la información y valor agregado que aporta produciendo nuevo conocimiento.

**Durante el segundo trimestre de clases:**

* Identificación del procesamiento automático que realizan las planillas, a partir de la modificación de datos y observación de cambios en los resultados, como consecuencia del uso de fórmulas y funciones que los relacionan.
* Organización de la información: hoja, celda y rango, operación, variable, constante, fórmula, función, jerarquía, dirección absoluta y relativa.
* Formulas y funciones. Funciones de ordenamiento, estadísticas, financieras o funciones de texto, entre otras.

**Durante el tercer trimestre de clases:**

* Uso de planillas como bases de datos para sistematizar, almacenar y recuperar datos de manera eficiente.
* Filtros, funciones de búsqueda y validación, las tablas dinámicas o macros.
* Las Bases de Datos comparación de Excel con otro tipo de programa de base de datos como Access

Todos los contenidos técnicos serán articulados con información proveniente de las distintas asignaturas propias de la especialidad.

**Las estrategias de enseñanza-aprendizaje comprenden:**

Explicación de los temas y conceptos.

Ejercitación

Desarrollo de competencias para llevar los conceptos a las herramientas de software

Desarrollo de la creatividad para aplicar los conceptos a proyectos propios

**Evaluación:**

**Criterios – La evaluación contempla:**

Las ideas previas de los alumnos y sus saberes extraescolares.

Los conocimientos adquiridos por los alumnos y su aplicación práctica a través de las herramientas informáticas

Los procedimientos y habilidades desarrolladas.

La actitud, compromiso y responsabilidad con la materia.

El desarrollo de autonomía frente a las tareas propuestas.

La disposición para trabajar en grupo.

**Estrategias – La evaluación es por proceso teniendo en cuenta:**

 Los trabajos prácticos individuales y grupales.

 La participación en clase.

 El cumplimiento de las tareas y la puntualidad en la entrega de las mismas.

 Las evaluaciones escritas o digitales.

**FUENTES**

Tecnologías de la Información – Ciclo orientado del Bachillerato. NES de la

Ciudad de Buenos Aires

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/pdf/2015/NES-Co-formacion-general\_w.pdf