



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

PROGRAMA ANUAL

Espacio curricular: **Italiano**

Ciclo Lectivo: **2019**

Carga horaria semanal: **4 hs./c.**

Curso/s: **2°5°**

Profesor/a: **Graciela Mastrogiacomo**

Fundamentación y Propósitos

Teniendo en cuenta el Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria, el relativo conocimiento de la población de estudiantes, sus fortalezas y sus competencias, se propone adecuar la enseñanza de las Lenguas Adicionales (Italiano) a un enfoque que tome como eje central la integración de las diferentes competencias comunicativas. Para ello, se propone un tipo de enseñanza que no sólo tome en cuenta los saberes disciplinares sino que amplíe, a través de los mismos, ciertas capacidades que son necesarias para la vida y para el trabajo. Se propone preparar a los estudiantes para que, a través de la práctica de la lectura y escritura, así como el desarrollo de la expresión oral, puedan disponer de un capital cultural que les permita desenvolverse de una mejor manera ya sea en el ámbito laboral como en el caso de seguir estudios terciarios o universitarios.

Es decir, cuando se traten de contenidos curriculares específicos del área, también se buscará la concientización sobre las siguientes habilidades: cooperación, creatividad, autorregulación, dedicación, flexibilidad y comunicación.

Por otro lado, se incluirán dentro del programa y de las planificaciones los lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral, estipulados en el Programa nacional de Educación Sexual Integral, Ley Nacional 26.150. Con el fin de problematizar diversas cuestiones que, día a día, se toman en la escuela como hechos “naturales”, cuando en verdad, muchas veces, implican el desconocimiento que existe de una ley que vela por ciertos derechos que deberían ser conocidos y respetados por toda la comunidad.

También se utilizarán las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (T.I.C.) con el fin de acercar los contenidos curriculares a nuevos soportes, acordes a la forma de procesar la información de los estudiantes adolescentes.

En relación a los procesos de socialización e inclusión social, la propuesta que aquí se presenta pone en primer plano el conocimiento de una lengua extranjera con la intención de que los alumnos lleguen a ser miembros activos de una comunidad plurilingüe en la escuela y más allá de ella. Por lo tanto, se crearán espacios que permitan a los alumnos usar espontáneamente el idioma italiano para diversos fines; particularmente para interpretar críticamente los discursos sociales y dominar las prácticas del lenguaje, necesarias para la construcción de conocimiento y formarse como personas reflexivas.

Finalmente, este programa se adecuará a las necesidades de cambios y/o ajustes en función de las realidades concretas que se presentaren frente a los estudiantes.



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

Propósitos

- 1.- Brindar múltiples oportunidades en el aula y fuera de ella para integrar a los alumnos en una comunidad plurilingüe y sean partícipes activos en la misma.
- 2.- Ejercitar las diferentes competencias comunicativas.
- 3.- Proveer a los alumnos las herramientas conceptuales básicas de teoría necesarias para enriquecer sus conocimientos.
- 4.- Estimular y acrecentar la participación del alumno.
- 5.- Mostrar las relaciones entre el idioma italiano y las otras materias.
- 6.- Brindar oportunidades para la producción y la comprensión de textos que permitan a los estudiantes apropiarse de las estrategias cognitivas y metacognitivas.
- 7.- Favorecer el aprendizaje de técnicas de estudio que los estudiantes puedan desarrollar.
- 8.- Desarrollar el interés por el autoaprendizaje.
- 9.- Incentivar el trabajo grupal, colaborativo, responsable y autónomo.
- 10.- Promover la comprensión intercultural y el respeto por lo diferente.

Objetivos de aprendizaje

- 1.- Explicitar las reglas de la normativa italiana.
- 2.- Posibilitar el reconocimiento de características textuales.
- 3.- Reconocer y aplicar correctamente las distintas estructuras gramaticales dentro de los textos.
- 4.- Enriquecer el vocabulario estimulando el desarrollo de la competencia lexical.
- 5.- Individualizar las estructuras contrastivas entre el italiano y el castellano.
- 6.- Estimular la escritura creativa.
- 7.- Promover la correcta pronunciación de los fonemas italianos.
- 8.- Propiciar el uso apropiado del idioma en sus diferentes contextos.

Contenidos

Unidad 1: “Un’ altra foto”

Contenidos temáticos: la familia. Árbol genealógico. Nombres de parientes

Contenidos comunicativos: Expresar nexos familiares. Hablar de la posesión. Presentarse y presentar a otras personas. Expresar preferencias.



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

Contenidos estructurales: ****Adjetivos y pronombres posesivos singulares y plurales. **Posesivos con nombre de familia. Fórmula de cortesía: Voi. **Verbos “incoativi” -isc-, finire, preferire, capire. **Verbos irregulares: stare e fare. Números cardinales: hasta el 1000.**

Unidad 2: **“Un incontro”**

Contenidos temáticos: ****El día. Momentos del día. Las estaciones. Los meses del año. Los días de la semana.**

Contenidos comunicativos: Hablar de los propios hábitos. Expresar la frecuencia en que se realizan ciertas acciones. Pedir y decir la hora. Pedir y decir el día.

Contenidos estructurales: ****Verbo fare. **Indicadores de pregunta: Chi?, Che?, Quale?, Dove? Verbos reflexivos. Pronombre reflexivo. **Verbos irregulares: andare, venire, uscire. **Verbos de “rutina”. **Adverbios de tiempo: mai, quasi mai, ogni tanto, spesso, molto spesso, sempre. **Negación. Pronombres indirectos. **La hora y los minutos.**

Unidad 3: **“Percorsi”**

Contenidos temáticos: El teléfono. El celular. *Mensajes. Invitaciones.

Contenidos comunicativos: Responder el teléfono y presentarse. Invitar y sugerir. *Aceptar y rechazar una invitación. Disculparse y responder las disculpas. Expresar acuerdo y desacuerdo.

Contenidos estructurales: ****Verbo sapere. **Ci adverbio de lugar. Expresiones: “ci vado”, “ci metto”. **Preposiciones simples. **Preposiciones “articolate”: a, in y da. Pronombres directos. Números cardinales: hasta el millón.**

Unidad 4: **“Che fame!”**

Contenidos temáticos: La comida. El restaurante.

Contenidos comunicativos: hablar de las comidas en los distintos países. ****Confeccionar la lista de las compras. **Decir y pedir lo que se quiere comer y beber. **Pedir el menú y la cuenta. Ofrecer. **Expresar preferencia y cantidad.**

Contenidos estructurales: ****Verbos modales: potere, dovere y volere. **Preposiciones “articolate”: di y su. **Adverbios de cantidad. **Modo Imperativo.**

Temática especial: El arte italiano. El cine italiano.

****Lectura, comprensión y análisis del libro “Pasta per due”.**



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

Estrategias de enseñanza

Teniendo en cuenta el tipo de estudiante 2017 y a efectos de realizar una tarea de construcción de saberes, se privilegiará la modalidad más cercana a taller, reduciendo al mínimo las clases frontal, expositiva y unidireccional. Se incluirán, además, recursos digitales para el trabajo dentro y fuera del aula, incorporando dispositivos de la propia escuela como los aportados por los estudiantes. En relación con los conocimientos previos se partirá de la situación que se presente en el diagnóstico inicial. Se tendrá en cuenta la heterogeneidad de los estudiantes y se propondrán diversas actividades integradoras de conocimiento.

Recursos y bibliografía para la enseñanza

- . T. Marín, S. Magnelli, Nuovo Progetto Italiano I, Edilingua, 2010
- . A. Mazzetti, M. Falcinelli, B. Servadio, Qui Italia, Le Mondier, 2008
- . M. Mezzadri, P. Balboni, Rete 1, Guerra Edizioni, Perugia, 2000
- . D. Ducci, Pasta per due, Alma Edizioni, Firenze 2009

Evaluación

- . 2 evaluaciones escritas en cada trimestre
- . 1 trabajo práctico en cada trimestre sobre un tema especial
- . Evaluación oral permanente
- . Nota por carpeta y concepto general
- . Se tendrá permanentemente en cuenta el trabajo en clase

Prof. Graciela Mastrogiacomo