

## BOLETIN INFORMATIVO

### INVESTIGACIÓN –NIVEL TERCARIO

NÚMERO 2

Junio 2019



Equipo de  
Investigación:

Stella D'Ambrosio  
Sofía Dono Rubio  
Analía Gómez  
Mariana Lázzari

Ya estamos en etapa de  
edición del segundo libro del  
Normal N° 4

Ahora con el sello editorial  
del Normal



Intercambiamos ideas,  
comentarios, opiniones...

[ens4investigacion@gmail.com](mailto:ens4investigacion@gmail.com)

Además nos encontrás todos los  
miércoles por la tarde reunidas en  
Biblioteca

#### EDITORIAL

Retomamos este espacio, dando continuidad a la comunicación que hemos iniciado oportunamente y que consideramos significativa en tanto pueda resultar una herramienta más para establecer lazos que nos fortalezcan como comunidad escolar. En este boletín vamos a compartir algo de la tarea más relevante que como equipo de investigación venimos desarrollando en el Nivel Terciario del Normal; intentando de este modo promover el diálogo y el intercambio de ideas.

En el número anterior, abordamos la concepción de investigación que fundamenta la constitución de un equipo de docentes-investigadores y el desarrollo de la tarea de investigar en la Escuela. Finalmente contamos acerca de los avances en que se encontraba el proyecto de investigación en ese momento

El 2018 fue un año difícil en el que como colectivo docente nos unimos y concentramos fuerzas en defensa de Nuestros Profesorados. Uno de los argumentos esgrimidos por el GCBA para crear una universidad dedicada a la Formación Docente, fue que la investigación era una actividad exclusiva del ámbito universitario.

Como equipo, esta argumentación fortaleció la convicción acerca de nuestra tarea. Una de las acciones realizadas en esta dirección, fue la presentación de las profesoras Analía Gómez y Sofía Dono Rubio, en la Legislatura, en la que expusieron parte de nuestra historia y recorrido como equipo de investigación.

Hoy creemos con más fuerza, que es necesario sostener el proyecto institucional de investigación y garantizar su difusión, a fin de mantener vigente la pregunta con la que la profesora Analía Gómez cerró su presentación en la Legislatura:

*¿Por qué uno de los argumentos que fundamentó la necesidad de imponer una matriz universitaria a la formación docente presenta como una innovación la investigación, desconociendo lo que es una práctica consolidada en nuestros institutos?*

Obviamente, quedó sin respuesta....mientras el Equipo de Investigación del Normal 4 y de varios otros ISFD seguimos avanzando en la tarea de producción de conocimiento.

En este boletín presentamos:

- Equipo de investigación en acción. Historia y presente
  - Congresos y Publicaciones
- La investigación como espacio para fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales
  - Hacia la publicación de nuevo libro

## Recuperando la historia....y contando el presente

El equipo se conformó por concurso en el año 2010 a partir de la iniciativa de la Regencia del Nivel Terciario de la escuela. Inicialmente su objeto de investigación estuvo focalizado en el análisis de las trayectorias académicas de los estudiantes de los PEP y PEI, afectadas por el cambio de planes de estudio implementado en ese año. En esa dirección, se compararon los recorridos de las cohortes 2009 y 2011. El conocimiento elaborado posibilitó identificar nuevas situaciones problemáticas, que nos llevaron a profundizar la mirada en las trayectorias académicas en el CFPP. En este momento, seguimos especialmente indagando en los dispositivos institucionales diseñados para facilitar el recorrido de las y los estudiantes en el campo de las prácticas. Con este propósito realizamos entrevistas a profesoras y estudiantes, observaciones de clases y análisis de documentación institucional, como bitácoras de profesores. Los proyectos propuestos fueron presentados en sucesivas convocatorias organizadas por el INFoD (2013, 2015 y 2017) para Institutos de Formación Docente. El aval y los subsidios otorgados posibilitaron la incorporación al equipo de estudiantes que participaron en calidad de estudiantes - investigadores. Estas incorporaciones encarnaron un interesante desafío que resultó una experiencia enriquecedora para las estudiantes y para nosotras como equipo. Con la inquietud de difundir los avances y compartir experiencias, el equipo se presentó en diversos encuentros académicos. Con el mismo propósito organizamos, con el apoyo de la Regencia, docentes y estudiantes del Nivel Terciario dos jornadas académicas "Voces, Experiencias y Proyectos en la formación y ejercicio docente" en los años 2015 y 2017, en las que especialistas, docentes y estudiantes tomamos la palabra para compartir experiencias profesionales, asumiendo a la escuela como un proyecto de construcción colectiva y que culminó con la publicación del primer libro del Normal *Voces, Experiencias y Proyectos en la formación y el ejercicio docente*.

### Prórroga para el plazo de presentación de resúmenes

**II Encuentro Internacional de Educación**  
**4 al 6 de diciembre en la UCPBA – Buenos Aires - Tandil**

Se ha prorrogado el plazo de presentación de resúmenes para el simposio

**"Construcción y transmisión de saberes de oficio. Debates y reflexiones en el campo de la formación docente"**

Coordinado por la Dra. Andrea Alliaud y la Lic. Mariana Lázzari.

**Nueva fecha: 1° de julio de 2019**

Esperamos contar con tu participación.

Las pautas de envío se encuentran ingresando a: <https://indico.fch.unicen.edu.ar/event/2/>

### VI Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en educación

Lugar de presentación: Instituto de Investigaciones en Ciencias De La Educación – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires.

Fecha: 26, 27 y 28 de noviembre de 2018

Presentación de la ponencia El campo de la práctica. Un espacio para la construcción del rol docente

### Congresos y Publicaciones

El equipo presentó parte de los avances en distintos eventos, en los que se tuvo la oportunidad de intercambiar con colegas que se encuentran trabajando en temáticas similares. De este modo se contribuyó a la visibilización de la tarea que en investigación se lleva adelante en el Normal. Por otra parte, estos espacios fueron oportunidades para difundir la problemática del proyecto de ley de creación de la Unicaba.

Entre los últimos congresos se cuentan las siguientes presentaciones:

#### **II Jornadas Académicas Institucionales y I Interinstitucionales "Voces, Experiencias y Proyectos en la formación y ejercicio docente" ENS N°4 Estanislao S. Zeballos"**

Lugar de presentación: ENS N°4 – GCBA

Fecha: 6 y 7 de septiembre de 2017

Presentación de la ponencia: Docencia e investigación en el ámbito de la formación docente. El lugar de la vigilancia epistemológica y la responsabilidad ética.

#### **Jornadas Internacionales de Investigación en Educación Superior**

Lugar de presentación: Universidad de la República de Uruguay.

Fecha: Montevideo 25 al 27 de octubre 2017

Presentación de la ponencia: Imágenes sobre la formación y las prácticas docentes desde la mirada de los estudiantes.

#### **IV Seminario Nacional de la Red Estrado Argentina. La regulación del trabajo y formación docente en el siglo XXI. FFyL – UBA / CTERA/ CLACSO**

Lugar de presentación: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires, la

Fecha: 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017

Presentación de la ponencia Trayectorias académicas en el campo de la Formación de las Prácticas Docentes. El caso del Profesorado de Educación Primaria e Inicial de la ENS 4



## Tejiendo redes... La investigación como espacio para el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales

Uno de los objetivos que plantea la Ley de Educación Nacional N° 26.206/06 en su art. 73 para la Formación Docente, es el de promover acciones de cooperación académica entre los institutos superiores de formación docente y las instituciones universitarias y de investigación educativa. Al respecto, como equipo de investigación, sostenemos la importancia de fortalecer las redes que permiten construir y consolidar el campo de conocimiento vinculado a la formación docente, y en este sentido venimos trabajando.

Hemos generado diferentes acciones de carácter colaborativo con el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires a fin de impulsar espacios de mutuo enriquecimiento.

Entre las principales líneas de acción desarrolladas se pueden citar:

✚ Participación de investigadores pertenecientes al IICE (FFyL - UBA) en calidad de expositores y panelistas en las I Jornadas Académicas (2015) y en las II Jornadas Académicas Institucionales y I Interinstitucionales (2017) organizadas por la ENS N°4 “Estanislao S. Zeballos”. Del mismo modo, las producciones de estos profesionales forman parte de la publicación del primer libro de la ENS N°4, además de participar en el segundo que se encuentra en edición.

✚ Presentación del libro de la Dra. Andrea Alliaud “Los Artesanos de la enseñanza” en la Escuela Normal Superior N°4. Como parte de la presentación se organizó un Conversatorio entre la autora y estudiantes de las carreras de los profesados para en Nivel Inicial y Primario, coordinado por profesores del equipo de

investigación de la institución formadora.

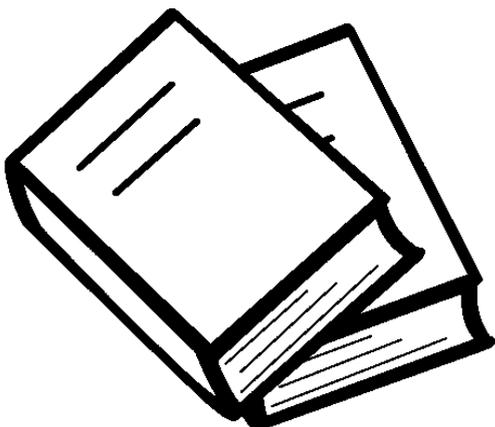
✚ Presentaciones de avances y resultados en las *Jornadas Nacionales y Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en formación en Educación* organizadas por el IICE (FFyL- UBA) en los años 2014, 2016 y 2018. A partir de la participación en estas jornadas, el equipo publicó un capítulo en el libro compilado en 2015 por J. Castorina y V. Orce “Controversias en el campo de la educación: Aportes de los/las investigadores/as en formación”. Ed. Filosofía y Letras. UBA. ISBN 978-987-3617-94-2

✚ Participación del equipo de Investigación de la ENS N°4 en la Tertulia de debate teórico metodológico, organizada por el IICE (FFyL-UBA) en el transcurso de las *I Jornadas de Intercambio. Sujetos y Prácticas en la Formación Docente. Perspectivas de Investigación* en diciembre de 2017.

✚ Este año presentamos trabajos en dos encuentros académicos, el Congreso Latinoamericano “*Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior*” que se realizará en el mes de septiembre en la Universidad Nacional de Rosario; y el Encuentro Internacional de Educación que tendrá lugar en la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires en el mes de diciembre. En este último, como parte de las acciones tendientes al armado de una red interinstitucional, organizamos con el equipo de investigación UBACyT dirigido por la Dra. Andrea Alliaud, el simposio “Construcción y transmisión de saberes de oficio. Debates y reflexiones en el campo de la formación docente” al que invitamos a participar a los miembros de la comunidad de la escuela y cuyos resúmenes podrán presentarse hasta el 1º de Julio.

Cooperación académica entre los institutos superiores de formación docente y las instituciones universitarias y de investigación educativa.

Finalmente, buscamos consolidar las relaciones entre instituciones, a partir de la presentación de un proyecto que mediante un convenio tienda a fortalecer líneas de acción conjuntas que fomenten el trabajo colaborativo entre el equipo de investigación de la ENS N° 4 y el IICE de la FFyL de la UBA



## El segundo libro del Normal... los andares de una tarea colaborativa

Este camino comenzó a recorrerse hace ya varios meses, cuando terminando las *II Jornadas Académicas Institucionales* y las *I Jornadas Interinstitucionales* que organizáramos en septiembre del 2017, la posibilidad de dejar huella de algunas producciones se hizo proyecto. Así, pensando en el trabajo colectivo, convocamos a un grupo de profesores del Nivel para que formaran parte del comité editorial.

Durante el 2018 hemos compartido la tarea con colegas como Mariana Levy, Gladys Calvo, Débora Telias, Florencia Lamas, Cecilia Serpa, Gabriela De Antueno, Graciela Zilberman y Viviana Fraguas, entre otros, quienes colaboraron comprometidamente en esta primera etapa. Su trabajo de lectura sobre las presentaciones, las ideas aportadas, la gestión de acciones y las reuniones que hemos llevado adelante, nos permitió avanzar sobre este libro que quedará organizado alrededor de cuatro ejes:

- *La formación en las prácticas docentes;*
- *Investigación y formación docente;*
- *Aportes de las disciplinas a la formación docente y*
- *Narrativas docentes.*

Cada eje con sus respectivos capítulos tendrán su presentación, para la que recibimos los aportes de valiosos colegas como Marta Marucco, Horacio Cárdenas, Laura Santillán, y Gisela Andrade. Por otra parte, contamos con dos prologuistas de la publicación, la Dra. Myriam Feldfeber y la rectora de la institución, Prof. Claudia Calió. El diseño de la tapa estará en manos de la profesora y artista plástica Graciela Amabili.

En esta oportunidad el libro se concretará a partir del sello editorial de la ENS N°4, *Voces Publicadas*, acontecimiento que enriquece la identidad institucional.

Así, nacido de las jornadas, gestado por el equipo y producido colectivamente, este libro recorre el camino en el que muchas manos, voces e ideas le dan forma, convirtiéndose en una realidad posible gracias al trabajo mancomunado de todos los que formamos parte de nuestra escuela.

Concebimos la investigación como una práctica social históricamente situada y en este sentido apostamos a la construcción de conocimiento como una herramienta potente para la lectura comprensiva de la institución y, por lo tanto, insumo privilegiado para la toma de decisiones contextualizadas destinadas a mejorar las trayectorias académicas de los estudiantes, la profesionalización de la formación docente y la vida de las instituciones.