



# Escuela Normal Superior N°4

## Estanislao S. Zeballos

---

Espacio curricular: **Lengua Adicional Inglés**

Ciclo Lectivo: **2019**

Carga horaria semanal: **3 hs./c.**

Cursos: **5º1º**

Profesora: **Andrea Giselle Pisani**

Modalidades: **Físico/matemático**

### **OBJETIVOS**

Que los estudiantes:

- Desarrollen las cuatro habilidades en lengua extranjera inglés.
- Comprendan el valor relativo de los propios sistemas de valores y los puntos de vista en contacto con otra lengua y cultura.
- Identifiquen contrastes en aspectos de la dimensión sociocultural entre la lengua adicional y la lengua de escolarización.
- Desarrollen habilidades y competencias para el siglo XXI a través del uso de las nuevas tecnologías como potenciadores de sus aprendizajes.
- Participen de un proyecto de lectura y escritura creativa mediado por TIC.

### **Contenidos**

#### **1er Trimestre**

Eventos y acciones del pasado.

Describir y hablar sobre estilos de vida.

Relatar y preguntar sobre experiencias y sentimientos. Reconocer y usar vocabulario sobre diferentes lugares.

Gramática: Past simple and continuous.

Present perfect simple.

Present perfect and past simple. Ever / never. Just, already, yet.

#### **2do trimestre**

Leer y hablar sobre los problemas y preocupaciones de los adolescentes.

Describir sentimientos. Expresar obligaciones, opiniones y consejos. La salud y una visita al doctor. Escribir un informe sobre estadísticas.

Gramática: Obligation and prohibition: Must / have to. Advice and opinion: should / shouldn't.

Conditional sentences (All types)

### **3er trimestre**

Expresar planes e intenciones para el futuro.

Futuras posibilidades: Lo que podría pasar. Opiniones y esperanzas. Predecir el futuro. Imaginarlo y describirlo. Leer y hablar sobre supersticiones en las diferentes culturas.

Gramática: "Going to" for plans and intentions. "will" for predictions, offers, sudden decisions and promise.

"might / mightn't" for future possibility.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

#### ***Recursos y bibliografía para la enseñanza***

#### **Bibliografía:**

FALLA, TIM; DAVIES, PAUL A. (2013). Solutions Elementary Student's Book. 2nd Edition. Oxford.

#### **Recursos TIC**

- Espacios virtuales de aprendizaje y de comunicación.
- Celulares
- Netbooks
- Parlante
- Canciones.
- Actividades lúdicas.
- Material extra de ejercitación.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

#### **Alumnos regulares**

- Continua: participación en clase, cumplimiento de consignas, carpeta completa, respeto por las normas de convivencia.
- Formal: cumplimiento de trabajos prácticos en tiempo y forma, evaluaciones escritas. La no presentación de los trabajos o la ausencia a las evaluaciones sin justificativo, serán calificados con 1 (uno).

#### **Alumnos libres**

- Evaluación sumativa o de cierre.

- Evaluaciones parciales e integrales (Cuantitativa y cualitativa)
- Evaluaciones individuales
- Diversas propuestas de evaluación (orales y escritas, pruebas de desempeño, presentaciones, trabajos prácticos, trabajos de investigación, etc.)

### **Contenidos ESI**

Se realizarán trabajos de investigación grupales sobre los siguientes temas y luego se desarrollarán exposiciones orales, con un debate posterior. Los temas propuestos son:

- Mujeres que hicieron historia. El rol de la mujer a lo largo de la historia
- El acoso en distintos ámbitos.
- La reflexión y el reconocimiento del amor romántico. Los distintos modelos de familia a través de la historia.