



1908- 2018: 110 años de Escuela Pública

Historia

CURSO: 3° 1°, 3° 2°, 3° 3°, 3° 4°, 3° 5°, 3° 6°, 3° 7°.

Docentes: Barros, Clara; Bendayán, Valeria; Cantó, Federico; Massara, Carina; Passerini, Andrés; Vigliecca, Nélida

Ciclo Lectivo 2018

Contenidos:

Eje 1- El proceso de independencia de América latina

- Las guerras napoleónicas y sus repercusiones en América. Las invasiones inglesas.
- Conflictos entre las elites peninsulares y criollas.
- Fases del proceso de independencia.
- Primeros gobiernos en el Río de la Plata. La Asamblea del año XIII. El Congreso de Tucumán.
- Expansión continental de las guerras revolucionarias: campañas libertadoras de San Martín y Bolívar.
- Los impactos de las guerras de independencia en la economía, la sociedad, el territorio y el poder político.
- Cambios y continuidades en las jerarquías sociales.
- Conflictos y dificultades en la construcción de los Estados independientes. Primer ensayo constitucional argentino en 1819.

Eje 2- Europa: restauración y revoluciones

- Restauración conservadora en Europa continental. El retorno de las monarquías según los principios de legitimidad y equilibrio europeo.
- Revolución industrial y sus consecuencias:
- La sociedad industrial: expansión de la burguesía y la clase obrera.
- Revoluciones liberales y nacionales.
- Reclamos de libertades, de constituciones y de independencia nacional. El romanticismo: expresiones de libertad, sentimientos e imaginación.
- El socialismo utópico y científico.

Eje 3- La construcción del Estado argentino en el contexto latinoamericano

- La formación del Estado argentino: La organización de los Estados provinciales.
- Acuerdos, alianzas y guerras civiles vinculados a los proyectos de construcción de un Estado-nación centralizado. La emergencia de los caudillos. Constitución de 1826. Guerra con el Brasil. Unitarios y federales.
- Rosas y la Confederación Argentina.
- Centralización política y económica de Buenos Aires. Las economías regionales.
- Guerra civil y enfrentamientos internacionales.
- La caída de Rosas y la sanción de la Constitución.
- Guerras entre los nuevos Estados latinoamericanos.
- Consolidación política, económica y social de los sectores terratenientes.
- La organización del mercado y el libre comercio.
- Las relaciones latinoamericanas con Europa y Estados Unidos.
- La Doctrina Monroe. La alianza anglo-francesa. La expansión de Estados Unidos en México.
- Las relaciones culturales: circulación atlántica de ideas (liberalismo y romanticismo).

Eje 4- Las naciones europeas y el imperialismo

- La Segunda Revolución Industrial: un nuevo impulso a la industrialización. El desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- La noción de progreso. Influencias del positivismo y del darwinismo.
- Los cambios políticos y sociales en la organización del trabajo a partir de la Revolución Industrial.
- Las luchas del movimiento obrero. Respuestas a la cuestión social
- La socialdemocracia y la formación de partidos de clase obrera.
- Los movimientos por la democratización del sufragio. El voto de los trabajadores y de las mujeres.
- La Paz Armada: la rivalidad internacional.
- La expansión imperialista de fines del siglo XIX: el colonialismo en África y Asia.

Eje 5- La organización nacional y el orden conservador en Argentina en el contexto latinoamericano

- Del caudillismo a la institucionalización y organización nacional y regional.
- La Constitución Nacional 1853-1860. Las constituciones liberales en América latina. La relación de los caudillos con el gobierno nacional.
- La integración del territorio y las guerras. La Guerra de la Triple Alianza y el avance de la frontera. La “conquista del desierto”.
- Estabilidad política y modernización del Estado. Los gobiernos de Orden y Progreso.
- La República conservadora en Argentina (1880-1916)

- Las sociedades indígenas y el Estado nacional. Desplazamiento de las fronteras interiores y avance del latifundio. La situación de los campesinos e indígenas en la región. Desarrollo agrícola-ganadero argentino.
- Las especialidades productivas exportadoras de la región. Capital extranjero, exportaciones, importaciones e infraestructuras. Políticas migratorias y su impacto social: clases medias y clase obrera. Conflictos sociales. La organización de partidos políticos: la Unión Cívica Radical y el Partido Socialista.
- La ley electoral Sáenz Peña de 1912.

Bibliografía

- Casola, N y otros. *Historia, Argentina, América y Europa durante los siglos XVIII y XIX*. Santillana en línea. 2015.
- Rizzi, A. *Una historia para pensar, La Argentina en el "largo siglo XIX"*. Kapelusz. 2009.
- Carrozza, W. *Historia, La Argentina, América Latina y Europa entre fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XX*. Saber es Clave. Santillana. 2012

Criterios de evaluación:

Para alumnos regulares:

- Selección y utilización crítica y adecuada de fuentes históricas, políticas, económicas y sociológicas.
- Lecturas de obras o fragmentos de textos representativos de diversas corrientes de pensamiento y contextos histórico-geográficos contemporáneos indicadas por el docente.
- Aplicación de conceptos y principio de las Ciencias Sociales en el análisis de los procesos mundiales y americanos contemporáneos.
- Comparación de casos y procesos comprendiendo las similitudes y diferencias entre experiencias en diversos contextos y espacios temporales.
- Planificación y realización de investigaciones escolares sobre procesos contemporáneos.
- Aceptación y respeto por las ideas, opiniones y creencias de los demás.
- Colaboración con sus compañeros y docentes en las tareas escolares.
- Respeto a las normas de convivencia.
- Puntualidad tanto en la asistencia a clases como en la entrega de trabajos.

Para alumnos libres:

Los criterios de evaluación son los mismos que para aquellos que cursaron de manera regular en cuanto al cumplimiento con los contenidos conceptuales y procedimentales. El alumno libre deberá dar un examen escrito y un examen oral de la totalidad del programa.