

Programa de EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

3° 5ta y 3° 7ma. BACHILLERATO EN EDUCACIÓN

FUNDAMENTACIÓN

El bachillerato en educación es, dentro de nuestra Institución, aquel que más proximidad guarda con las humanidades en general, profundizando desde sus asignaturas el abordaje de lo pedagógico.

Entonces los estudiantes aprenden sobre educación pero en el contexto de la actualidad que invita a desarrollar una mirada crítica sobre lo cotidiano.

También mientras se vayan complejizando los temas abordados, podrán comprender ciertos hechos de la realidad actual que tienen sus cimientos en lo histórico, lo social y lo político que nos caracteriza. En consecuencia podrán relacionar la educación con su proyecto de vida personal.

El respeto por la cultura, el reconocerse como hacedores de la misma y la relación con los valores universales son el eje de este programa.

UNIDAD 1: LA EDUCACIÓN

La educación como proceso social, ético, político y cultural. Educación e integración social. El aprendizaje humano. Educación, adiestramiento y domesticación. Caracteres de la educación. Sociedad, cultura y educación.

BIBLIOGRAFÍA:

MANGANIELLO, ETHEL, Fundamentos de la educación

SAVATER, FERNANDO, El valor de educar. Cap 1

UNIDAD 2: SOCIALIZACIÓN

Socialización primaria y secundaria. Agentes de socialización .La familia y la escuela. Los grupos de pares. Medios masivos de comunicación y su influencia. Socialización terciaria. El eclipse de la familia.

BIBLIOGRAFÍA:

SAVATER, FERNANDO, El valor de educar. Cap 2

CARRETERO, Psicología

ORSINI-BOSELINI, Psicología una introducción

FALICOV, Sociología

UNIDAD 3: EL CAPITAL CULTURAL

Indicadores y condicionantes que explican el hecho educativo desde una mirada sociológica.

Escolarización y movilidad social. Políticas curriculares como estrategias para superar la fragmentación. Equidad educativa

BIBLIOGRAFÍA:

MERIEU PHILIPPE, La escuela modo de empleo. Historias de Gianni

BORDIEU, EL CAPITAL CULTURAL

TENTI FANFANI. EMILIO, La escuela vacía. Cap 2

UNIDAD 4: EDUCACIÓN Y FAMILIA.

Acción educadora de la familia. Elección educativa de los padres. Relación familia escuela. Continuidades y rupturas. Contextos culturales. Escolaridad y rituales

BIBLIOGRAFÍA:

CARLI, LEZCANO, De la familia a la escuela. Cap 4

TENTI FANFANI, La escuela vacía. Cap 1

VALERO GARCIA, La escuela que yo quiero. Cap 5

UNIDAD 5: EDUCACIÓN Y ESCOLARIZACIÓN

Tipos de educación. Formal, no formal e informal. Tipos de escolarización, La escuela del siglo pasado. Fortalezas y debilidades de la escuela de hoy. La escuela autoritaria. Nuevos modelos de escolarización. Las actuales demandas de formación para la Argentina. Dilemas actuales de la educación para todos y la exclusión social

BIBLIOGRAFÍA:

VALERO GARCÍA, La escuela que yo quiero .Tema 14

TENTI FANFANI, La escuela vacía Cap 5

STEFAN ZWEIG. La escuela del siglo pasado

UNIDAD 6: LOS GRUPOS

El ser humano y los grupos. El ser como ser social. Tipos de grupos. Los grupos adolescentes. Los líderes. La pertinencia, la pertenencia, la cooperación. Líderes positivos y negativos. Grupos de referencia y de pertenencia.