

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 5TO AÑO 2017

Revisión de conceptos clave: educación, influencia del medio en la educación. Teoría psicoanalítica. Teoría psicogenética. Memoria. Percepción. Aprendizaje.

NODO 1: Fundamentos filosóficos de la educación.

La Filosofía. Caracterización. Comienzo y origen del filosofar. Mito y filosofía. Saber vulgar, filosófico y científico.

Jaspers, Karl: La filosofía.

Obiols, Guillermo: Curso de Filosofía.

NODO 2. La Antropología filosófica.

Distintas concepciones del hombre: Sócrates, Platón, Aristóteles, los sofistas, Cassirer, Fromm, Sartre. El hombre en la posmodernidad.

Bibliografía

Obiols, Guillermo: Curso de Filosofía.

Carpio,

Nassif, Ricardo: Teoría de la Educación. Problemática pedagógica contemporánea. Bs As, Cincel-Kapelusz, 1985.

NODO 3: Dimensión histórica de la educación

Los grandes pedagogos: Comenio, Rousseau, Pestalozzi.

La educación en Argentina: Sarmiento, Alberdi. La ley 1420.

Nodo 4. Aprendizaje.

Concepto de aprendizaje. Transmisión genética y cultural.

Las teorías del aprendizaje: conexionistas y mediacionales.

El conductismo como programa de investigación y teoría del aprendizaje.

Teoría constructivista: el aprendizaje como proceso constructivo interno.

El aprendizaje por descubrimiento y el aprendizaje significativo. Vigotski y la génesis sociohistórica del sujeto y de la conciencia.

Corbo Zabatel, Eduardo [et al] compilador: Sujetos y aprendizajes. Bs As, El farol cooperativa de trabajo cultural, 2007.

Freiría, Jorge: Psicología contemporánea. Bs As, Oficina de publicaciones del CBC, 1995.

Delval, Juan: Aprender en la vida y en la escuela

Carretero, Mario

Davini, Gellon de Salluzzi: Psicología general

Bossellini- Orsini: Psicología

Gvirtz, Silvina y Palamidessi, Mariano: El ABC de la tarea docente:

Currículum y enseñanza. Bs As, Aique, 2008. Cap. 5 y 2.

Dussel, Inés y Caruso, Marcelo: De Sarmiento a los Simpson. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea. Bs As, Kapelusz, 1995. Cap. 3

Obiols

Sybilla

Frigerio y Poggi

NODO 5. EVALUACIÓN

La evaluación en la perspectiva histórica. Qué y cómo evaluar. Estrategias y modos de evaluar. El error. El fracaso. Evaluación Institucional.

Camilloni,

Santos Guerra

Gvirtz, Silvina y Palamidessi, Mariano: El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza. Bs As, Aique, 2008.