

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 4TO AÑO

2017

Nodo 1. Fundamentos bio-psico-sociales.

Concepto general de educación La educación como fenómeno humano.

Plasticidad del bebé humano. El equipo del recién nacido. El apego.

Tipos de educación: formal, no formal, informal, sistemática y asistemática. La educación permanente.

El conocimiento del sujeto. La Psicología. Objeto y métodos de la Psicología.

La conducta. Áreas de la conducta. Conducta auto y aloplástica.

Contradicción y coherencia entre las áreas. Conflicto.

Bibliografía:

Savater, Fernando: El valor de educar. Cap.

Manganiello, Ethel: Manual de ciencias de educación.

Töpf, José: Psicología. La conducta humana. Bs As. Eudeba, 2000. (Temas de Psicología).

Colombo, María Elena y Stasiejko, Alina: Psicología. La actividad mental. Buenos Aires, Eudeba, 2000. (Temas de Psicología).

Freiría, Jorge: Psicología contemporánea. Bs As, Oficina de publicaciones del CBC, 1995.

Bleger, José: Psicología de la conducta. Bs As, Paidós, 1980.

Bossellini- Orsini: Psicología

Nodo 2. Teoría psicoanalítica.

Conceptos básicos del psicoanálisis. Primera tópica: consciente, preconsciente e inconsciente. Segunda tópica: ello, yo, superyó. Relación entre ambas teorías. El yo y los mecanismos de defensa. Etapas de evolución psicosexual. Complejo de Edipo. Series complementarias.

Bibliografía:

Bossellini- Orsini: Psicología.

Davini, Gellon de Salluzzi: Psicología general

Corbo Zabatel, Eduardo [et al] compilador: Sujetos y aprendizajes. Bs As, El farol cooperativa de trabajo cultural, 2007.

Freiría, Jorge: Psicología contemporánea. Bs As, Oficina de publicaciones del CBC, 1995.

Tallaferro, : Curso básico de psicoanálisis.

Calvin Hall: Compendio de psicología freudiana.

Planchard: Diccionario de psicoanálisis.

Nodo 3. Aspecto estructurante de la conducta

- ○ Sensopercepción. La escuela de la Gestalt. Leyes de la percepción.
- ○ Memoria. Teorías sobre la memoria. El modelo multialmacén y el de Tulving.
- ○ Inteligencia: la teoría de Piaget. La inteligencia como función adaptativa: las invariantes funcionales. Períodos.
- ○ Las inteligencias múltiples. Inteligencia emocional.

Bibliografía:

Davini, Gellon de Salluzzi: Psicología general

Bossellini- Orsini: Psicología.

Lawinovicz, Ed: Introducción a Piaget. Addison Wesley, Iberoamericana, 1987.

Corbo Zabatel, Eduardo [et al] compilador: Sujetos y aprendizajes. Bs As, El farol cooperativa de trabajo cultural, 2007.

Freiría, Jorge: Psicología contemporánea. Bs As, Oficina de publicaciones del CBC, 1995.

Nodo 4. Aspecto energético de la conducta.

La afectividad. Las emociones y sentimientos. Relación entre memoria, inteligencia y factores emocionales. Motivación.

Socialización primaria y secundaria. Cultura y sociedad. Grupos sociales. Características de los grupos. Status y rol. Tipos de grupos.

Medios masivos, grupos sociales y constitución de la subjetividad.

Procesos de influencia social: normalización, conformidad y obediencia.

Bibliografía

Scaglia, Héctor y García Raúl: Psicología. Fenómenos sociales. Buenos Aires, Eudeba, 2000. (Temas de Psicología).

Freiría, Jorge: Psicología contemporánea. Bs As, Oficina de publicaciones del CBC, 1995.

Carretero, Mario: Psicología. Bs As, Aique, 2009.