



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao S. Zeballos

1908- 2018: 110 años de Escuela Pública

Psicología y Educación

CURSO: 4°

Docentes: CORINA FLECHA Y HECTOR TROTTA.

2018

Contenidos

UNIDAD 1: La psicología como ciencia. Su desprendimiento de la filosofía. Evolución histórica. Definición de la psicología. Objeto de la psicología. Wundt. Riesgos de un enfoque atomista. Psicología clásica o psicología de la conciencia.

Campos de la psicología. Corrientes teóricas. Diferencia entre la psicología y otras ciencias que estudian al hombre.

UNIDAD 2: Diferentes corrientes. Escuela reflexológica. Conductismo. Escuela de la Gestalt. El psicoanálisis de Freud. Psicología y epistemología genética. Relación entre las diferentes escuelas.

UNIDAD 3: La conducta. Areas de la conducta: mente, cuerpo, mundo externo. Motivación de la conducta. La personalidad: definición. Temperamento y carácter. División de la personalidad psíquica. Conflicto, tipos. Conflicto y frustración.

UNIDAD 4: Conceptos psicoanalíticos básicos. Lo manifiesto y lo latente. El inconsciente. Esquema del aparato psíquico: primera y segunda tópica. La libido: etapas: autoerotismo, narcisismo, elección de objeto. Complejo de Edipo. Formaciones del inconsciente: lapsus, chistes, sueños, actos fallidos. Mecanismos de defensa. La represión.

UNIDAD 5: Psicología y epistemología genética. Concepto de psicogénesis. Asimilación, acomodación, adaptación. Estadios del desarrollo intelectual. Adquisición del conocimiento. Esquemas de acción.

UNIDAD 6: La percepción. La memoria. La atención. La inteligencia. Las inteligencias múltiples. La inteligencia emocional. Psicología cognitiva.

UNIDAD 7: Salud mental. Nociones psicopatológicas básicas. Emociones y sentimientos. Problemáticas actuales: violencia, adicciones, trastornos de la alimentación, sexualidad.

Evaluación

- Formativa, continua, clase a clase:
- Participación, actitud en clase.
- Traer el material pedido (ej. fotocopias, material de investigación, etc)
- Sumativa e integradora (teniendo en cuenta todo lo anterior):
- Evaluaciones escritas
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales entregados en tiempo y forma

Bibliografía

- Bleger, J. Psicología de la conducta. Ed Paidós
- Davini, Saluzzi, Rossi. Psicología general. Ed Kapelusz
- Dolto, F. Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta. Ed Atlántida
- Fromm, E. El arte de amar. Ed Paidós
- Goleman, D. La inteligencia emocional. Ed Javier Vergara
- Recalde, . Psicología. Ediciones del Aula taller
- Watson, J. El conductismo.
- Textos a cargo de la profesora titular de cátedra.