

## **GEOGRAFÍA** **1º AÑO**

### **Espacios y Sociedades del Mundo**

#### **Contenidos Conceptuales:**

#### **Eje1: Ambientes, territorios y población en el Mundo**

##### **Unidad 1: El Espacio Geográfico Mundial: Introducción**

La Geografía como ciencia social: objeto de estudio, método. La evolución de la Geografía. La importancia de su estudio.

Las herramientas de la Geografía: La Tierra en el Universo: sus movimientos. La esfera terrestre y las líneas imaginarias. Orientación y localización. La representación de la superficie terrestre; mapas y sus elementos. Cartografía social: mapas participativos. Los SIG (Sistema de Información Geográfica) para el análisis socio-espacial.

##### **Unidad 2: Ambiente: El valor de los recursos naturales**

La relación sociedad- naturaleza. La construcción de las Ambientes: estudio de caso. Los recursos naturales: utilización y clasificación. Formas de manejo en la utilización de los recursos naturales. Materias Primas Actividades económicas. El desarrollo sostenible.

##### **Unidad 3: Los componentes naturales del Ambiente**

Los Ambientes. Sus componentes: Litósfera, Hidrosfera, Atmósfera y Biosfera. La dinámica geológica. Tectónica de Placas. Formas de relieve y los procesos geomorfológicos. El clima y los ecosistemas: factores y elementos. La hidrósfera terrestre: Aguas marinas y continentales.

##### **Unidad 4: La diversidad ambiental**

La población y su distribución por ambientes. Los ambientes y los recursos naturales: instalación de la población y actividades económicas. Ambientes cálidos: selvas y bosques tropicales. Ambientes montañosos. Desiertos. Ambientes fríos: zonas polares, tundra y bosque boreal. Ambientes templados.

## **Eje 2. Problemáticas Ambientales**

### **Unidad 5: Problemas Ambientales a Diversas Escalas**

Riesgos de desastre y vulnerabilidad social. Cambio climático global. Capa de ozono. Lluvia ácida. Escasez de agua dulce. Pérdida de la biodiversidad. Desastres naturales de origen geológico y geomorfológico: sismos y vulcanismo. Desastres por causas meteorológicas: inundaciones, sequías, tornados, huracanes. Desastres de origen tecnológico. Desarrollo sustentable.

## **Eje 3: Población y condiciones de vida en el mundo**

### **Unidad 6: La población**

El ámbito urbano y el rural. Trabajo y calidad de vida Las actividades económicas y el rol de la mujer en las sociedades de hoy. La dinámica demográfica: principales indicadores. La movilidad de la población.

### **Bibliografía:**

- García, C. Almirón A. y otros. (2014) Geografía. Ambientes, Territorios y Población en el Mundo Actual. Estrada Secundaria. Huellas. 1 ES.
- López L. y otros. (2014) Geografía. El Mundo. Edit. Sm. Proyecto Nodos.
- Borgognoni, M. Cacace, G. (2010) Geografía 1. Escenarios ambientales. Edit. Stella.
- M. J. Echeverría, S. Capuz (2004) Geografía. Dinámica Ambiental. La organización de los espacios urbanos y rurales. AZ Editora.
- Arzeno M., Gracia P y otros. (2008) Geografía 1 Ambientes. Espacios urbanos y rurales. Nuevamente Santillana
- C. Bertone de Daguerre, G. De Marco y otros (2004) Geografía General. Espacios y Sociedades. Editorial Kapelusz.
- A. Galante, M. Sulé, R. Ferriz (2008) Geografía 1. La diversidad ambiental en el mundo. Los espacios urbanos y rurales. Doce Orcas Ediciones S.A.
- L. Bachmann, M. Acerbi (2002) Recursos Naturales y Ambientes en el Mundo Global. Geografía Polimodal 3. Editorial Longseller.
- A. Galante, C. Troncoso y otros (2005) Geografía del Mundo en Estudio. Editorial Puerto de Palos.
- C. Garcia (2014) Geografía, ambientes, territorios y población en el Mundo Actual. Serie Huellas. Estrada

**Criterios de Evaluación:**

- Comprensión de contenidos.
- Uso del vocabulario específico de la asignatura.
- Lectura e interpretación de mapas, cartas topográficas e imágenes, gráficos y estadísticas.
- Organización de la información en cuadros, diagramas y síntesis escritas.
- Capacidad para reconocer causas y consecuencias y realizar comparaciones.
- Actitud responsable frente a la asignatura.
- Análisis crítico y reflexivo frente a diferentes temas.

Nota: El alumno que esté ausente a una evaluación escrita, deberá presentar la clase posterior a la misma, un justificativo (médico o del padre) y será evaluado ese mismo día. Si la inasistencia no estuviera justificada, será evaluado en el transcurso del trimestre, sin previo aviso e incorporándose nuevos contenidos.

**Tiempo estimado:**

1. *Unidad 1 y 2: 1º Trimestre.*
2. *Unidad 3 y 4: 2º Trimestre.*
3. *Unidad 5 y 6: 3º Trimestre.*

*Firma y aclaración del docente*