

# **ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 4 “ESTANISLAO S. ZEBALLOS” DE 8**

## **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: ACTIVIDADES PRÁCTICAS AÑO 2016**

PROF. Roxana Medina, Esther Franco, Mercedes Borquez, Rufino Pérez Programa de 1er Año

### **OBJETIVOS**

Presentar y promover la puesta en juego de los conceptos fundamentales de la Tecnología como ciencia humana de las técnicas. Aportar recursos teóricos que faciliten la comprensión y la sistematización del rol que juegan las tecnologías en la vida cotidiana Ofrecer herramientas conceptuales que permitan relacionar críticamente el papel de los sistemas de control con la prosecución de tecnologías orientadas a la eficiencia económica y técnica

### **UNIDAD 1 TECNOLOGÍA Y CIENCIA DE LOS MATERIALES**

#### **CONTENIDOS**

Tipos de tecnologías, áreas de demandas y respuesta de la tecnología: • ¿Qué se entiende por tecnología? • ¿Cuáles son las ramas de la tecnología? • Ejemplos de tipos de tecnologías • Tecnologías ¿duras o blandas? • Tecnologías antiguas y contemporáneas. La historia de los productos tecnológicos. • Las tres revoluciones • Tecnología y medio ambiente, recursos naturales. Interdependencia entre demanda y producto: • Diferencia entre necesidad y demanda • Necesidades humanas, clases de necesidades • Realización de listados de demandas y sus respectivas respuestas en productos y servicios • Demandas entre bienes y servicios • ¿Cuáles son las áreas de demanda? • Ejercicios varios (completar cuadros, crucigramas, sopa de letras, unir con flechas, encuestas) Productos y servicios, artefactos: • Análisis de un producto • Servicios de interés público Materias primas. Producción de materiales • Aspecto fundamental de los materiales • Análisis de los materiales, orígenes de los mismos • Envases consumidos en el hogar, en la escuela, en la ciudad

• Actividades • Realización de un afiche con los procesos de fatiga de los materiales • Materiales desechados, impacto tecnológico • Envases. Materiales de los envases

### **UNIDAD 2 TECNOLOGÍA DE CONTROL**

#### **CONTENIDOS**

Procesos técnicos Herramientas Máquinas Instrumentos de medición Automatización • Ejemplificación del uso y desuso en los procesos tecnológicos • Aplicación teórica para el desarrollo de diferentes actividades • Ejemplificación de distintos procesos tecnológicos • Investigación acerca de la historia de la industria lechera • Esquema del trabajo del operario desde las manos hasta la robótica • Listado de herramientas de uso cotidiano e industrial • Enumerar artefactos y máquinas automáticas y semiautomáticas. • Explicar función y operación • Creación

de máquinas para uso personal en el hogar. Sistemas de lazo abierto y lazo cerrado. Automatización.

### **UNIDAD 3 CREACIÓN DE TECNOLOGÍA Y PROCESOS DE DISEÑO**

#### **CONTENIDOS**

- Tecnologías nuevas, sus innovaciones
- Características del diseño y los procesos de diseño
- Tipos de empresas
- Producción de productos tecnológicos
- La comercialización; diferentes tipos de ventas
- La organización: las empresas y sus bienes
- El trabajo, la división de tareas, la seguridad
- Realización de un esquema de actividad social de la producción
- Actividades propias del diseño
- Descripción y análisis de empresas. Sistemas de comercialización directos e indirectos
- Análisis de productos y servicios
- Realización de un producto a nivel empresarial. ¿Qué se entiende por empresa?
- ¿Cómo se clasifican? Los bienes de las empresas
- ¿Cómo influye la tecnología en el empleo y en las habilidades que se requieren para el trabajo
- Publicidad y venta
- Recursos gráficos publicitarios (folletos, volantes, afiches, etiquetas, regalos de promoción, publicidad oral y visual)

ACTIVIDADES Palabras cruzadas, guías, crucigramas, lectura de textos, cuadros sinópticos, unir con flechas, cuadros comparativos. EVALUACIÓN Presentación de carpeta con actividades e investigaciones