

# EDUCACIÓN CIUDADANA

2.doAÑO

AÑO 2016

PROFESORES:

2º 1ª

2º 2ª

2º 3ª

2º 4ª

2º 5ª

2º 6ª

2º 7ª

# **Programación de Educación Ciudadana**

## **2do. Año**

### **Contenidos conceptuales Unidad 1: el poder y la política**

El poder en los grupos de pertenencia y el poder político. Legitimidad y legalidad. El poder en el ámbito público y privado. Política y conflictos sociales. Grupos de presión. La política y los adolescentes de ayer y de hoy. La Escuela y la participación juvenil.- Conceptos: legalidad, legitimidad, coacción, consenso, grupos de presión, esfera pública y privada, sociedad civil, conflicto social, poder político, instituciones, utopías, política.

### **- Unidad 2: Estado, nación y gobierno Elementos constitutivos del Estado y la Nación.**

Los orígenes del Estado Nacional. El Estado Nacional argentino. Tipos de Estado según sus funciones: estado liberal, estado de bienestar y estado neoliberal. Forma de gobierno del Estado argentino. La división de poderes y sus principios. Modo de acceso, duración y atribuciones de los poderes. Del Estado Nacional al Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El defensor del pueblo. Los impuestos y el gasto público.- Conceptos: nación, estado, estado Liberal, estado de Bienestar, estado Neoliberal, mercado, gobierno, estado de derecho, división de poderes, régimen representativo, república, federalismo.

### **- Unidad 3: Democracia y Ciudadanía Democracia directa y representativa.**

Derechos y garantías constitucionales. Iguales pero diferentes. La participación ciudadana: el voto, los partidos políticos, las nuevas culturas de protesta social, los derechos de iniciativa y la consulta popular. Los nuevos movimientos sociales. La participación de la juventud. Conceptos: democracia directa, democracia representativa, derechos, garantías, partidos políticos, sufragio, protesta social, ciudadanos, súbditos, igualdad jurídica, consulta popular, movimientos sociales, estado neoliberal.

#### **- Unidad 4: Los derechos humanos en la Argentina La última dictadura militar y el terrorismo de estado (1976-1983)**

- Organismos de Derechos humanos. Avances y retrocesos en la búsqueda de verdad y justicia. Democracia política y políticas neoliberales. Inseguridad laboral y exclusión social. El sistema de salud en Argentina: salud pública y privada. Los derechos de usuarios y consumidores: consumo y consumismo. La salud y los hábitos de los jóvenes. El derecho a vivir en un ambiente sano: responsabilidad social. El uso de espacios y bienes públicos.- Conceptos: golpe de estado, dictadura, terrorismo de estado, justicia, neoliberalismo, democracia formal, flexibilización laboral, exclusión social, desarrollo sostenible, espacios y bienes públicos, calidad de vida.- Contenidos procedimentales • Confección de síntesis escritas y/o a través de material gráfico • Utilización de fuentes de diferente registro para acceder al conocimiento: textos, estadísticas, material periodístico, audiovisual, mapas, fuentes históricas escritas, testimonios orales, etc.- • Explicaciones de situaciones sociales desde las perspectivas de los actores sociales involucrados.- • Organización lógica de conceptos a través de redes conceptuales.- • Comprender conceptos desde diferentes perspectivas de análisis teóricos.- • Verbalización de sus producciones escritas.- • Investigación a partir de formulación de objetos de estudio e interrogantes personales.- • Internalización de conceptos y contenidos a través del conocimiento vivencial y creativo.- Contenidos actitudinales Desarrollo personal • Confianza en sus posibilidades de comprender y resolver problemas • Perseverancia en la búsqueda de explicaciones y soluciones a problemas • Posición crítica responsable y constructiva • Respeto por el pensamiento ajeno y el conocimiento producido por otros • Disposición para aceptar, acordar y respetar reglas • Predisposición al trabajo cooperativo grupal • Compromiso con la asignatura y hábitos de estudio sistemáticos de estudio Desarrollo sociocomunitario • Valoración del trabajo cooperativo de la comunidad • Valoración del sistema democrático y de la participación ciudadana • Sensibilidad ante las necesidades humanas • Aceptación de la diversidad cultural y superación de las actitudes discriminatorias por motivo

de género, étnicos, sociales, etc • Flexibilidad para revisar sus hipótesis • Interés por la utilización del razonamiento crítico y creativo Desarrollo de la comunicación y la expresión • Valoración del lenguaje propio para la expresión escrita y oral • Valoración del lenguaje preciso y claro como expresión del pensamiento • Aprecio de las condiciones de calidad y claridad en la presentación de sus producciones Propósitos Los propósitos de la asignatura correspondiente al 2º curso son: • Promover el espíritu crítico sobre la realidad social y política, histórica y actual, de nuestro país y del mundo contemporáneo.- • Estimular la adquisición de hábitos sistemáticos de estudio de la disciplina • Precisar formas de organización de contenidos y conceptos esenciales de la disciplina, a través la metodología de estudio pertinente • Utilizar fuentes de diferente registro en la selección de información • Conocer y valorar la Constitución Nacional como marco legal que prescribe una convivencia democrática • Brindar oportunidades para reflexionar sobre las formas de acción social que favorezcan el perfeccionamiento del sistema democrático • Contribuir a problematizar conceptos y contenidos considerando diferentes perspectivas de análisis y épocas históricas. • Construir un espacio democrático en el aula a través del trabajo cooperativo grupal.- • Alentar la autoestima y la confianza del escolar en su capacidad de aprendizaje.- Objetivos • Distinguir diferentes formas y modalidades de ejercicio del poder, tanto en el ámbito privado como en el público • Comprender la relación cambiante entre los jóvenes y la política en diferentes momentos históricos.- • Comprender el concepto de Estado Nacional desde una perspectiva histórica.- • Comprender las diferencias entre el Estado de Bienestar y el Estado Neoliberal • Diferenciar los conceptos de Estado, gobierno y régimen o forma de gobierno • Reconocer las diferentes formas y espacios de participación política democrática, y valorar su importancia para el logro de una sociedad justa.- • Reconocer y problematizar el ejercicio de los derechos y las garantías constitucionales en la Argentina actual.- • Distinguir los ámbitos de participación juvenil, y reflexionar sobre nuevos espacios posibles para el desarrollo de la adolescencia.- • Reconocer los nuevos movimientos sociales, sus culturas, y los conflictos que los originan. • Reflexionar críticamente sobre el legado

político, social y económico de la última dictadura militar en Argentina 1976-1983 • Problematizar las políticas neoliberales y su impacto en la ciudadanía actual.- • Relacionar el concepto de salud con el de calidad de vida y aplicarlos a los hábitos juveniles actuales.- • Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en los comportamientos sociales, en especial de la juventud.- Recursos • Libro de texto • Texto de la Constitución Nacional y de la Constitución de la Ciudad de Buenos Aires • Documentos históricos • Recortes periodísticos • Material cartográfico • Grabaciones sonoras • Material filmico Recursos metodológicos • Explicaciones a través de redes conceptuales, líneas de tiempo, gráficos y esquemas • Debates y trabajos en grupo • Dramatizaciones y juegos de simulación • Actividades de comprensión lectora y /o de carácter vivencial Tiempo Primer trimestre: Unidades I y II primera parte Segundo trimestre: Unidades II segunda parte y III Tercer trimestre: Unidad IV El tiempo de desarrollo del programa puede variar de acuerdo con las características particulares del grupo y/o la continuidad del ciclo lectivo. Bibliografía para el alumno • Pasel,S y Asbornio,S, Educación Cívica 2, ed.Aique, Bs.As.1998 • María E Alonso, Lía Bacheann, María del Carmen Correale, Los derechos políticos. La Ciudadanía, Formación Ética y ciudadana, ed.Troquel, Argentina, 1999 • María E Alonso, Lía Bachmann, María del Carmen Correale, Los derechos económicos y sociales, Formación Ética y ciudadana, ed.Troquel, Argentina, 1999 • Recalde Héctor E, Educación Cívica II, Ediciones del Aula Taller, Argentina, 2005 • Dossi María V y otros, Formación ética y ciudadana, serie todos protagonistas, ed.Santillana, Buenos Aires 2005 • Carballo,L, Charlier, N y Garulli, L, La dictadura (1976-1983), testimonios y documentos, Oficina de Publicaciones del Ciclo Básico Común, Argentina, 1996 • Dussel, Finochio y Gojman, Haciendo memoria en el país de nunca más, Eudeba, Bs.As., 1997 • Nunca Más, Informe de la Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas, Compañía Impresora Argentina, Argentina, 1986 • De Ruiz Marta V., Manual de la Constitución Nacional, Sistemas políticos y Constitucionales Contemporáneos, ed.Heliasta, Argentina, 1997 • De Luca Paola, Fariña Mabel, Hirschmann Pablo G, y otros, Educación Cívica 2, ed.Santillana, Buenos Aires, Octubre de 2008 • Constitución de la Nación Argentina, Tratados

internacionales, Constitución de la Provincia de Buenos Aires, Departamento de Publicaciones Colegio de Abogados del Departamento Judicial de Morón, Provincia de Buenos Aires, 1994 • Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.