

Contenidos conceptuales.	Contenidos procedimentales.
<p>Unidad N° I: Morfología. Fisiología e Higiene del sistema osteo-artro-muscular.</p> <p>Relación- Estructura- Función. Panorama estructural y funcional del hombre. Sistema osteo-artro-muscular en el hombre. Regiones funcionales. Dispositivos locomotores en los animales. Higiene del sistema osteo-artro-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de las funciones de sostén y locomoción. • Observación y comparación de exo y endoesqueleto. • Observación y clasificación de huesos y articulaciones. • Resolución de guías de trabajos y cuestionarios. • Utilización de imágenes como fuente de información. • Interpretación y análisis de información sobre enfermedades del sistema O.A.M.
<p>-----</p> <p>Unidad N° II. Regulación y Coordinación de Funciones:</p> <p>a) SISTEMA NERVIOSO: Niveles de organización del sistema nervioso. Filogenia y ontogenia. Estructura del Sistema Nervioso. Transmisión del impulso nervioso-sinapsis. Estructura del Sistema Nervioso. Estructura del Sistema Nervioso. Sistema Nervioso Central. Sistema Nervioso Periférico. Centros y vías de conducción. Reflejos. Sistema Neurovegetativo. Interacción entre el organismo y el medio.</p> <p>b) MECANORRECEPTORES, QUIMIORRECEPTORES. FOTORRECEPTORES</p> <p>c) SISTEMA ENDOCRINO: Glándulas endócrinas. Glándulas endócrinas. Interrelaciones endócrinas Hormonas y control celular.</p>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación de la información mediante informes escritos u otros medios. • Recuperación y análisis de información bibliográfica, de vídeo y fotografía. • Análisis de experimentos acerca de la regulación nerviosa. • Interpretación de información y elaboración de conclusiones. • Gratificación de Ontogenia del Sistema Nervioso. • Reconocimiento de estructuras anatómicas y fisiológica de los órganos del S.N.C • Reconocimiento de estructuras anatómicas y fisiológicas de los órganos de los sentidos. • Comprobación experimental y de los distintos reflejos medulares. • Identificación y análisis de la estructura y fisiología de las glándulas endócrinas. • Comunicación de resultados mediante Afiches, que representan los ambientes estudiados. • Formulación de problemas, diseño y desarrollo de exploraciones y experimentaciones referidas al funcionamiento de los sistemas estudiados.
<p>-----</p> <p>Unidad N° III. Reproducción y Desarrollo.</p> <p>Reproducción asexual y sexual en animales y vegetales. Sistemas Reproductores: Masculino y Femenino. Gametogénesis. Fecundación. Desarrollo embrionario. Etapas del Parto. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observación, registro e interpretación de información sobre reproducción. • Reconocimiento de la estructura anatómica de los órganos de los sistemas reproductores: masculino y femenino. • Selección de Información de Videos. • Interpretación de esquemas que representan el ciclo ovárico. • La fecundación, nidación, el desarrollo embrionario y las etapas del parto. • Resolución de guías de TP. Y Cuestionarios de Investigación y análisis de información sobre enfermedades de transmisión Sexual. • Elaboración de Material sobre Métodos Anticonceptivos y preventivos, respecto a enfermedades de transmisión sexual. • Salida didáctica al museo de Histopatología.
<p>-----</p> <p>Unidad N° IV. La Salud del Hombre.</p> <p>La salud y el hombre. Concepto de salud y enfermedad. Noxas: clasificación. Etapas de la salud a la enfermedad. Acciones de salud: promoción, prevención, rehabilitación. Componentes del nivel de salud. Nivel de vida. Recursos médico sanitarios. Crecimiento y desarrollo.</p>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración, confrontación e intercambio de opiniones. • Interpretación y análisis de datos estadísticos referidos a las distintas noxas y enfermedades. • Reconocimiento de noxas • Construcción e interpretación de gráficos. • Reconocimiento de distintas acciones de Salud.

<p>Unidad N°V. Promoción y Protección de la Salud a partir del Hombre Promoción y protección a partir del hombre. Alimentación: prevención primaria. Enfermedades nutricionales: obesidad, bulimia y anorexia. Desnutrición.</p> <hr/> <p>Unidad N°VI. Promoción y Protección de la Salud a partir del Ambiente Promoción y Protección de la Salud a partir del Ambiente; espacios verdes, importancia y conservación. El medio físico: saneamiento ambiental. Contaminación ambiental: contaminación del aire, principales consecuencias. Contaminación del agua: principales fuentes de contaminación y sus orígenes: biológicos, químicos y físicos. Consecuencias. Enfermedades de origen hídrico: fiebre tifoidea, paratifoidea, hepatitis y cólera. Contaminación del suelo: tétano y carbunco</p> <hr/> <p>Unidad N° VII. Enfermedades.</p> <p>Enfermedades que amenazan la salud: concepto de epidemia, endemia, epizootia, pandemia y zoonosis. Problemas sanitarios argentinos y mundiales. Enfermedades degenerativas y funcionales: cáncer, poliomieltis, meningitis. Enfermedades eruptivas. Enfermedades infecto-contagiosas: tuberculosis, neumonía. Enfermedades cardiovasculares: infarto, arterioesclerosis. Embolia, aneurisma, trombosis. Enfermedades parasitarias: chagas-mazza, toxoplasmosis, hidatidosis, paludismo Enfermedades regionales: Fiebre hemorrágica argentina.. Enfermedades congénitas: síndrome de Down, fenilcetonuria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y análisis de los distintos tipos de Inmunidad. • Interpretación de la información sobre los mecanismos de defensa humanos. • Comparación entre la acción de un Suero y una Vacuna. • Resolución de guías de trabajo y Cuestionarios. • Elaboración de gráficos y Calendarios de Vacuna. • Recuperación y análisis de información bibliográfica, de videos y fotografías. <p>Elaboración de dietas alimentarias y Material de divulgación sobre Prevención de enfermedades alimentarias</p> <hr/> <p>Reconocimiento de los diferentes Contaminantes del aire, agua y suelo. Registro e interpretación de información En las guías de trabajos prácticos. Búsqueda de material de divulgación sobre avances científicos en métodos de Prevención y tratamiento de diferentes Enfermedades. Planeamiento respecto a medidas de prevención y cuidado para evitar la automedicación.</p> <hr/> <p>Investigación y análisis de información sobre enfermedades degenerativas. Elaboración de cuadros comparativos sobre los diferentes grupos de enfermedades. Análisis respecto a las adicciones y su relación con las enfermedades cardiovasculares. Elaboración de informes que detallen métodos preventivos para las distintas enfermedades.</p>
<p>Bibliografía del alumno:</p> <p>Audesirk, T y Audesirk, G. Biología : La vida sobre la Tierra, 4° ed. Prentice-Hall Hispanoamérica, SA méxico.</p> <p>Curtis, Helena y Barnes,N. Sue: Biología, 6° ed. Editorial Panamericana.</p> <p>Villee, Claude A:Biología, 8° ed. McGraw-Hill, Madrid.</p> <p>Castro, Roberto J, Handel, Maria y Rivolta, Graciela B Actualizaciones en Biología,10° ed EUDEBA.</p> <p>Cuadernillos utilizados en la cátedra de Biología Molecular del CBC de la UBA.</p>	

<p>---</p>	<p>· · I</p>
------------	---------------------------

--	--

Bibliografía del alumno:

Audesirk, T y Audesirk, G. Biología : La vida sobre la Tierra, 4° ed. Prentice-Hall Hispanoamérica, SA México.

Curtis, Helena y Barnes, N. Sue: Biología, 6° ed. Editorial Panamericana.

Villee, Claude A: Biología, 8° ed. McGraw-Hill, Madrid.

Castro, Roberto J, Handel, Maria y Rivolta, Graciela B Actualizaciones en Biología, 10° ed EUDEBA.

Cuadernillos utilizados en la cátedra de Biología Molecular del CBC de la UBA.

