

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°4
“ESTANISLAO ZEBALLOS”

ASIGNATURA: FRANCÉS

CURSO: 5° AÑO

DIVISIONES: 1ª, 3ª, 4ª, 6ª y 8ª

PROFESORES: LÓPEZ ANAPOL, JOSEFA; KUJARUK, MARCELA; WOSLAWSKI, MIGUEL

CARGA HORARIA: 3 (TRES) HORAS SEMANALES

CICLO LECTIVO: 2012

PROGRAMA
REGULARES, PREVIOS Y LIBRES

EXPECTATIVAS DE LOGRO

- ✓ Intensificar las estrategias para la comprensión de diferentes tipos de textos.
- ✓ Adquirir competencias discursivas y estratégicas para la producción de textos orales y escritos.
- ✓ Expresar pensamientos y opiniones con claridad y eficacia a partir de ejes temáticos.
- ✓ Acceder a diferentes medios para obtener información.

UNIDAD I: “Sentiments...” “Sentiments !”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ expresar sentimientos, sensaciones y deseos;
- ✓ detectar marcas implícitas en distintos tipos de textos;
- ✓ extraer información de textos informativos.

CONTENIDOS

Comunicación: Poema en prosa, cuentos, carta: marcas de expresividad. Correo de lectores.

Vocabulario: Sensaciones y sentimientos. El matrimonio y las tradiciones en los países francófonos.

Gramática: Pronombres posesivos. Modo Subjuntivo: presente.

UNIDAD II: “Radio sport”, “Une enquête au salon du livre”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ informar(se) sobre diversas actividades culturales;
- ✓ extraer información de artículos deportivos;
- ✓ comprender y escribir sobre presentaciones de actividades culturales.

CONTENIDOS

Comunicación: Manifestaciones culturales: lectura, música, cine.

Vocabulario: El mundo de la cultura y de los medios de comunicación.

Gramática: Alternancia de los modos indicativo/subjuntivo. La negación.

UNIDAD III: “Pour ou contre le progrès ?”, “La gestion des déchets ménagers”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ comunicarse en forma directa en registro estándar;
- ✓ comprender y expresar deseos y anhelos;
- ✓ mostrar acuerdo y/o desacuerdo en temas sociales;
- ✓ comprender argumentaciones y argumentar.

CONTENIDOS

Comunicación: Debate. Mensajes personales.

Vocabulario: El medio ambiente. Protección del medio ambiente. La sociedad del futuro.

Gramática: Modo Condicional: presente. Expresión de la condición. Expresión de la causa.

UNIDAD IV: “Une affaire à ne pas manquer”, “Conversations téléphoniques”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ detectar la intención del interlocutor;
- ✓ describir objetos o aparatos y explicar su funcionamiento;
- ✓ comprender y hacer reclamos en el ámbito comercial;
- ✓ formular hipótesis.

CONTENIDOS

Comunicación: Instructivo de funcionamiento de aparatos.

Vocabulario: “Instrucciones de uso” de productos alimenticios y electrodomésticos.

Gramática: Modo Condicional: pasado. Expresión de la hipótesis. Expresión de la consecuencia.

UNIDAD V: “Problème de santé”, “Consultation vétérinaire”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ solicitar un diagnóstico médico;
- ✓ comprender textos informativos, relacionados con la salud.

CONTENIDOS

Comunicación: Consulta médica y veterinaria.

Vocabulario: El cuerpo humano. Las enfermedades. Los animales domésticos y salvajes.

Gramática: Expresión de la concesión. Estilo indirecto en pasado.

UNIDAD VI: “Faits divers”, “Interview”

OBJETIVOS

Que el alumno sepa:

- ✓ comprender y participar en una entrevista de carácter profesional;
- ✓ dar y defender una opinión;
- ✓ aceptar o rechazar la opinión de los demás;
- ✓ comprender y relatar hechos policiales.

CONTENIDOS

Comunicación: La conversación. Artículos periodísticos.

Vocabulario: Hechos policiales: accidentes y catástrofes. Medios de comunicación: revista y diarios de Francia.

Gramática: Expresión de la finalidad. Voz pasiva.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las cuatro competencias comunicativas:

- **COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA**
 - Un texto, diálogo o carta, que puede estar acompañado de:
 - ✓ Un cuestionario escrito.
 - ✓ Espacios para completar.
 - ✓ Frases verdaderas o falsas con reformulaciones correctas.
 - Comprensión y elaboración de breves textos argumentativos o de hechos policiales, utilizando estructuras complejas.
 - Ejercicios de vocabulario y gramática.

- **COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN ORAL**
 - Preparar una lectura (pronunciación correcta y manejo del vocabulario).
 - Expresarse en pasado, presente y futuro, haciendo uso de estructuras complejas.
- Se incluyen textos de interés general o con temáticas acordes a la modalidad.

Durante la cursada regular, el alumno será evaluado, además, de la siguiente manera:

- Permanente, en forma individual y/o grupal.
- Lección del día, oral o escrita, sin previo aviso.
- Dos (2) evaluaciones escritas por trimestre, con el aviso previo de una semana, de fecha y temario.
- Trabajos prácticos de lecto-comprensión y expresión, sobre textos auténticos acordes a la modalidad.
- Presentación de carpetas.
- Conducta en clase.
- Respeto hacia el docente y los compañeros.
- Compromiso del alumno con el aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Augé, H., Cañada Pujols, M.D. *Tout va bien ! 2*. Livre de l'élève. Paris. Clé International. 2005.
- ✓ Augé, H., Cañada Pujols, M.D. *Tout va bien ! 2*. Cahier d'exercices. Paris. Clé International. 2005.
- ✓ Textos acordes a cada modalidad, extraídos de distintas fuentes.