

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N°4**  
**“ESTANISLAO ZEBALLOS”**

ASIGNATURA: FRANCÉS

CURSO: 1° AÑO

DIVISIÓN: 1ª, 2ª y 7ª

PROFESORES: WOSLAWSKI, MIGUEL ÁNGEL; KUJARUK, MARCELA; AGÜERO, RITA

CARGA HORARIA: 3 (TRES) HORAS SEMANALES

CICLO LECTIVO: 2012

**PROGRAMA**  
**REGULARES, PREVIOS Y LIBRES**

**UNIDAD 0: “Premiers jours”**

**OBJETIVOS**

Que el alumno logre:

- ✓ saludar;
- ✓ indicar la fecha;
- ✓ comunicarse en clase.

**CONTENIDOS**

Comunicación: Saludar. Deletrear una palabra. Comunicarse en clase.

Vocabulario: Los saludos. El material escolar. El alfabeto.

Gramática: Las consignas de clase (imperativo). Los artículos indefinidos. Frase interrogativa *Qu'est-ce que c'est ? / C'est un(e)...*

**UNIDAD 1: “Je suis fan !”**

**OBJETIVOS**

Que el alumno logre:

- ✓ presentarse y presentar a alguien;
- ✓ solicitar y dar información sobre sí mismo y los demás;
- ✓ contar.

**CONTENIDOS**

Comunicación: Presentarse, presentar a alguien, completar una ficha, formular preguntas.

Vocabulario: Profesiones, números de 1 a 10, datos personales.

Gramática: Los pronombres personales sujeto. El verbo *s'appeler* y *être*. Frase interrogativa *Qui est-ce ?* Los presentativos: “*C'est... / Il est...*”

**UNIDAD 2: “Spécial collègue”**

**OBJETIVOS**

Que el alumno logre:

- ✓ decir lo que le gusta y disgusta en la escuela;
- ✓ relatar su empleo del tiempo.

**CONTENIDOS**

Comunicación: Hablar de sus gustos, formular preguntas, hablar del empleo del tiempo semanal.

Vocabulario: Los días de la semana, la escuela, empleo del tiempo.

Gramática: Los artículos definidos: *le, la, l', les*. Modo Indicativo: Presente de verbos regulares del primer grupo (-er). El verbo *avoir*. Complemento determinativo. Uso del pronombre “*On*”.

### UNIDAD 3: "Tous différents !"

#### OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- ✓ describirse y describir a alguien;
- ✓ escribir un slogan;
- ✓ decir su edad y preguntar la edad a otro.

#### CONTENIDOS

Comunicación: Describir a alguien, decir su edad y preguntar por la edad de otro.

Vocabulario: La descripción física, los números de 11 a 20.

Gramática: La negación simple: *ne...pas*, Concordancia de adjetivos: masculino/femenino, singular/plural. Los artículos indefinidos: *un, une, des*. Uso de artículos definidos e indefinidos.

### UNIDAD 4: "Photo de famille"

#### OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- ✓ presentar a su familia ;
- ✓ expresar la pertenencia;
- ✓ descubrir familias francesas famosas.

#### CONTENIDOS

Comunicación: Presentar a su familia

Vocabulario: La familia

Gramática: Los adjetivos posesivos (personas del singular). Negación: *pas de, pas d'*. Los pronombres personales tónicos.

### UNIDAD 5: "Vive les vacances !"

#### OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- ✓ hablar de sus vacaciones;
- ✓ escribir una carta postal;
- ✓ descubrir sitios turísticos franceses.

#### CONTENIDOS

Comunicación: Escribir una carta postal, hablar de sus actividades.

Vocabulario: Los lugares de vacaciones, los medios de transporte, algunos ocios y deportes.

Gramática: Verbos irregulares *partir, aller et faire*. Las preposiciones de lugar: *à et chez*. Los pronombres interrogativos: *Où et comment*. Contracción del artículo: *du, de la, de l'*.

### UNIDAD 6: "Quelle journée !"

#### OBJETIVOS

Que el alumno logre:

- ✓ solicitar y dar la hora;
- ✓ relatar su día.

#### CONTENIDOS

Comunicación: Solicitar e indicar la hora, hablar de sus actividades cotidianas.

Vocabulario: Los números de 21 a 69, la hora, los momentos de día: *matin, après-midi, soir*.

Gramática: Los verbos *prendre y manger*. La hora: *Il est quelle heure ?/ Il est...heures. À quelle heure...?.* Los verbos pronominales: *se lever, se laver, se coucher, etc*.

## MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las cuatro competencias comunicativas:

- **COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA**
  - Un texto que puede estar acompañado de:
    - ✓ Un cuestionario escrito.
    - ✓ Espacios para completar.
    - ✓ Frases verdaderas o falsas con reformulaciones correctas.
  - Ejercicios de vocabulario y gramática.
  
- **COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL**
  - Preparar una lectura (pronunciación correcta y manejo del vocabulario).
  - Presentación y descripción de personas.
  - Jornada cotidiana.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Himber, Céline; Rastello Charlotte et Gallon, Fabienne. *Le kiosque 1*. Livre de l'élève. Paris. Hachette Livre. 2007.
- ✓ Himber, Céline; Rastello Charlotte et Gallon, Fabienne. *Le kiosque 1*. Cahier d'exercices. Paris. Hachette Livre. 2007.
- ✓ Un CD audio pour la classe.
- ✓ Un CD audio pour l'élève.