

PROGRAMA DE
ESPACIO Y TIEMPO LIBRE (Bach. Pedagógico)

4° AÑO

2017

FUNDAMENTACIÓN:

Los docentes de la materia Espacio y Tiempo Libre creemos que una de las bases de la transformación educativa es la formación de futuros docentes que encuentren en la educación un desarrollo personal y un camino de ascenso económico y cultural, que sean capaces de educar a personas para aprender toda la vida. Por lo tanto en este espacio y tiempo proponemos “aprender a aprender”, a través de diversos contenidos comunes que serán guía para su propio proceso de enseñanza-aprendizaje, y contenidos variados y seleccionados y adecuados a las motivaciones e intereses particulares y grupales. Pretendemos contribuir con esa misión ,estimulando al grupo clase a reflexionar sobre la educación como prioridad para la sociedad en la que vivimos, desarrollando la capacidad de análisis de la escuela, encarando tareas de investigación sobre la realidad social y educativa.

OBJETIVOS:

Que el alumno logre:

- *Incorporar los conceptos básicos de la materia
- *Desarrollar la capacidad de preguntar, interpelar y producir.
- *Reflexionar y plantearse temas
- *Relacionar conceptos y textos
- *Participar en clase
- *Leer la bibliografía pertinente
- *Pensar en forma libre y creativa
- *Realizar las tareas requeridas en tiempo y forma
- *Encarar procesos de investigación
- *Producir informes de investigación

CONTENIDOS:

NODO 1

Significado de Espacio y Tiempo libre. Tiempo libre y ocio.

El adolescente y el tiempo libre.

Métodos de búsqueda de conocimiento: Subjetivos(autobiografía, diario íntimo, anecdotario) y objetivos (observación, entrevista, cuestionario, encuesta, etc)

NODO 2

Concepto de comunicación. Desarrollo de la comunicación. Radio, T.V., prensa escrita.Redes sociales .Computadoras.Cyberbulling.Bulling. Investigación de recursos y acciones posibles ante estos tipos de violencia

NODO 3

Problemáticas actuales a través del cine. Guión. Lenguaje cinematográfico.Rasgos del mundo actual.

Globalización y posmodernidad.

Violencia. Adicciones.Trastornos de la adolescencia ,bulimia y anorexia.

Discriminación.El papel de la educación .

ACTIVIDADES Y/O RECURSOS METODOLÓGICOS

Lectura y análisis de textos y documentos.

Lectura y discusión de artículos periodísticos.

Análisis de películas.

Elaboración de redes o mapas conceptuales.

Coloquio.

Debate dirigido.

Dramatizaciones.

Observación y experimentación.

Elaboración de informes.

Resolución de problemas.

Salidas didácticas.

RECURSOS MATERIALES:

Textos, artículos periodísticos y documentos.

Películas.

Pizarrón y tiza.

Materiales varios para experiencias.

Guía de estudio y actividades.

Redes o mapas conceptuales.

EVALUACIÓN:

Trabajos prácticos individuales y grupales

Exposición en clase.

Participación en clase.

Evaluaciones escritas.

Actitud en clase .

Presentación de las tareas requeridas.

CRONOGRAMA:

Primer trimestre: Nodo 1

Segundo trimestre: Nodo 2

Tercer trimestre : Nodo 3

BIBLIOGRAFIA:

**Knight,George. Filosofía y educación. Asociación Publicidades Interamericanas.
Bleichmar,S .Violencia social, violencia escolar.Cap:La construcción de legalidades
como principio educativo.**

Barylko,J El aprendizaje de la libertad. Apartado educación: texto y contexto.

Bunge,C. La educación

Díaz G y Hillert,R: El tren de los adolescentes. Cap 4 La violencia en las aulas.

**Doltó,F. Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta. Cap: la
autoridad.**

Petrella,R. Los límites a la competitividad.