



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

PROGRAMA ANUAL

Espacio curricular: **Inglés**
Carga horaria semanal: **3 hs./c.**
Profesora: **Melina Ignazzi**

Ciclo Lectivo: **2017**
Curso: **5°8°**
Modalidad: **Biológico**

Fundamentación y Propósitos

Como sucede con el resto de las Lenguas Adicionales, el aprendizaje del Inglés en la escuela secundaria es clave en los procesos de socialización e inclusión social: facilita el desarrollo de las capacidades comunicativas de los estudiantes, propicia la expansión de su universo cultural y permite el acceso a una formación especializada. Asimismo, favorece una inserción social más amplia y la participación en experiencias culturales que propicien la toma de conciencia de la existencia del otro, garantizando el respeto y reconocimiento de la diferencia y la aceptación de lo relativo.

Son propósitos de este espacio:

- Brindar múltiples oportunidades, en el aula y fuera de ella, para que los estudiantes sean partícipes activos de una comunidad de hablantes de la lengua adicional inglés.
- Promover el desarrollo de habilidades y actitudes que faciliten la comunicación e interacción de los estudiantes con personas y grupos de otras culturas.
- Proponer actividades que impliquen distintos tipos de comunicación oral a través de diferentes formatos textuales, ante diversos interlocutores, y de escuchar de manera comprensiva y crítica.
- Ofrecer múltiples y diversas oportunidades para la producción escrita de distintos tipos de texto, con una variedad de propósitos, destinatarios y temas.
- Brindar oportunidades para la producción y la comprensión de textos que les permitan a los estudiantes apropiarse de las estrategias cognitivas y metacognitivas necesarias para abordar con eficacia distintos tipos textuales.
- Ayudar a los estudiantes a construir las estrategias apropiadas que favorezcan su autonomía como estudiantes.
- Propiciar el conocimiento de la gramática, el léxico, la fonología y la ortografía a partir del uso de la lengua y de la reflexión acerca de sus recursos con el objeto de optimizar las prácticas de lectura, escritura y oralidad en inglés.



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

Objetivos de aprendizaje

Que los estudiantes:

- Desarrollen las cuatro habilidades en lengua extranjera inglés.
- Aprendan vocabulario acorde a la modalidad Biológica que cursan.
- Tomen conciencia con respecto a cuestiones ambientales y sobre el cuidado del cuerpo.
- Desarrollen habilidades y competencias para el siglo XXI a través del uso de las nuevas tecnologías como medios para tal fin.

Contenidos

Gramaticales: X-WORD grammar - Revisión del Presente Simple y el Presente Continuo** - Pasado Simple** - Pasado Continuo** - Presente Perfecto** - Voz pasiva - *Defining and non-defining relative clauses* - Posibilidad.

Vocabulario y comunicación: El efecto invernadero - El cambio climático - La importancia de las selvas tropicales - El agua como elemento vital - El fuego como elemento de la naturaleza - El sentido de la audición - El cuidado del cuerpo* - Adicciones*.

Estrategias de enseñanza

- Actividades expositivas que impliquen lectura y audio.
- Sistematización mediante diversos ejercicios y actividades lúdicas.
- Canciones.*
- Producciones orales y escritas.*
- Uso de nuevas tecnologías.

Recursos y bibliografía para la enseñanza

Bibliografía:

CARATTOLI, MARÍA CECILIA (2000). Nature and Environment - Level Two. Buenos Aires, Richmond Publishing.

OXENDEN, CLIVE, LATHAM-KOENING, SARAH, CHRISTINA. New English File - Pre-Intermediate. Student's book. Oxford University Press.



Escuela Normal Superior N°4 Estanislao Severo Zeballos (D.E. n°8)

Av. Rivadavia 4950

Teléfono: 4901 1582

Nivel Medio

Recursos TIC

- Espacios virtuales de aprendizaje y de comunicación.
- Celulares y cámaras digitales.
- Netbooks
- Grabador.

Otros

- Canciones.
- Actividades lúdicas.
- Material extra de ejercitación.

Evaluación

- Continua: participación en clase, cumplimiento de consignas, carpeta completa, respeto por las normas de convivencia.
- Formal: cumplimiento de trabajos prácticos en tiempo y forma, evaluaciones escritas. La no presentación de los trabajos o la ausencia a las evaluaciones sin justificativo, serán calificados con 1 (uno).

Nota para el docente:

-Indicar con un * (asterisco) los contenidos y actividades propuestas para abordar lo relativo con la Educación Sexual Integrada.

-Indicar con dos ** (asteriscos) aquellos contenidos que serán considerados en las instancias de evaluación de materia pendiente y/o libre.