

# ECONOMIA

## Programa - 2017/2018

*Docente: Daquino, Walter Damian*

*Curso: 3º año*

*Horas cátedra: 4 hs.*

*Turno: Mañana*

### Fundamentación y Propósitos.

- *Proponer situaciones problemáticas que promuevan en los estudiantes la cooperación con sus pares, la aceptación del error, la descentración del propio punto de vista, la capacidad de escuchar al otro, la responsabilidad personal y grupal.*
- *Ofrecer a los estudiantes las experiencias necesarias que les permitan comprender la modelización como un aspecto fundamental de la actividad económica, y conceptualizar las características inherentes al proceso de modelizar.*
- *Proponer situaciones problemáticas que ofrezcan la oportunidad de coordinar diferentes formas de representación, favoreciendo que los estudiantes puedan usar unas como medio de producción y de control del trabajo sobre otras.*
- *Ayudar a los estudiantes a distinguir aspectos micro y macro económicos, reconociendo los límites de los conocimientos económicos para abordar ciertas problemáticas, pero siendo capaces de utilizarlas como punto de apoyo.*

- *Desarrollar situaciones de enseñanza que permitan tratar con lo general, brindando la oportunidad de explorar relaciones; conjeturar acerca de la validez o no de propiedades; producir pruebas a partir de los conocimientos que se posean y determinar el dominio de validez de las mismas.*
- *Generar condiciones que permitan a los estudiantes entrar en prácticas de argumentación basadas en conocimientos micro/macro económicos, acercándose a la demostración deductiva.*

### Objetivos de aprendizaje.

- *Incorporar conocimientos sobre la economía como ciencia, su concepto e interpretación.*
- *Diferenciar entre Micro y Macroeconomía. Conceptos.*
- *Reconocer Las Necesidades, sus tipos y Clasificación.*
- *Diferenciar entre los distintos tipos de recursos.*
- *Reconocer, la utilidad, el valor, el precio.*
- *Incorporar conocimiento sobre todos los factores productivos, y los sectores económicos.*
- *Reconocer los tipos de mercado, y clasificarlos.*
- *Reconocer el funcionamiento de la Oferta y la Demanda.*
- *Diferenciar los distintos tipos de bienes.*
- *Determinar el equilibrio de Mercado*
- *Interpretar La Política Monetaria  
Conocer, la Intervención del BCRA y su relación con otros Bancos.  
Interpretar la problemática de la Inflación, y sus posibles soluciones.*

## Objetivos específicos:

*Que el alumno sea capaz de:*

*Eje Factores de la economía*

- *Clasificar las distintas necesidades*
- *Trabajar con los distintos tipos de recursos aplicados a los factores productivos.*
- *Utilizar esos factores para la fabricación de productos y determinar el costo de esos productos.*
  
- *Interpretar al consumidor*
- *Realizar la curva de indiferencia*
- *Realizar mediante tabla grafico y conclusión la curva de demanda*
- *Determinar mediante tabla y fórmula un comportamiento de demanda elástica, unitaria, inelástica.*
- *Determinar el precio de los factores productivos y lograr el equilibrio de mercado.*
- *Tomar el lugar de oferente y demandante.*

*Eje Estado y Mercado*

- *Interpretar las finanzas públicas.*
- *Reconocer el funcionamiento de los servicios públicos.*
- *Interpretar el rol del estado en la economía.*

- *Interpretar la política económica.*
- *Interpretar la política fiscal*
- *Aprender el manejo de los recursos públicos*
- *Trabajar con política monetaria recesiva y expansiva.*
- *Analizar posibles soluciones a la problemática de inflación y desempleo.*
- *Determinar el producto bruto interno.*
- *Determinar el producto nacional bruto y neto.*

#### *Eje economía y el objetivo de la empresa*

- *Reconocer el patrimonio de una empresa.*
- *Identificar sus variaciones*
- *Interpretar la noción de Resultado.*

#### *Eje de la economía en los procesos de integración regional*

- *Leer e interpretar el comercio internacional*
- *Leer e interpretar el mercado de divisas.*
- *Saber diferenciar entre tratados de libre comercio, uniones aduaneras y procesos de integración económica.*
- *Reconocer las principales características de cada uno de ellos.*

## Ejes y Contenidos

<u>Ejes Obligatorios</u>	<u>Contenido</u>	<u>Tiempo</u>
<p><b>Factores</b></p> <p><b>de la</b></p>	<p><b>Intercambio de bienes y servicios</b> Definición del concepto de bienes en la economía. Diferencias entre precio, valor y costo. Introducción al costo de un producto. El mercado como nexo entre oferentes y demandantes.</p> <p><b>Teoría de la demanda</b> Consumidor: definición. Conceptos de utilidad total y utilidad marginal. Renta del consumidor: Renta monetaria, Renta real. Restricción presupuestaria. Curvas de indiferencia. Elección del consumidor. Equilibrio del consumidor entre renta y satisfacción de necesidades. Efectos renta y sustitución. Tabla y curva de demanda, ley de la demanda y función de la demanda. Excedente del consumidor. Elasticidad de la Demanda: Concepto y tipos.</p> <p><b>Teoría de la oferta</b> Nociones elementales: Productor o empresa. Factores de producción. Salario. Salario monetario y salario real. Curva de oferta de trabajo. Función de producción: Factor temporal en la producción. Producción a corto y largo plazo. Productividad total, media y marginal. Costos a corto y largo plazo. Costos total, medio y marginal. Curva isocuanta recta isocoste, interpretación de su significado.</p>	<p>Primer Trimestre</p> <p>Primer Trimestre</p>

<p><i><b>economía</b></i></p>	<p>Ingresos totales, medios y marginales.  Curva de oferta. Elasticidad oferta-precio.  <b>Mercado:</b>  Tipos de mercado en competencia perfecta e imperfecta.  Mercados de competencia perfecta.  Beneficio económico. Precio de los factores productivos. Equilibrio de mercado. Efectos de los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda sobre el mercado.  Mercados en competencia imperfecta:  Monopolio: características, razones de su existencia, maximización de beneficios, discriminación de precios.  Oligopolio: Características, cartelización del mercado, equilibrio del mercado.</p>	<p>Segundo Trimestre</p>
<p><i><b>Bibliografía</b></i></p>	<p>Obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de la Micro y Macroeconomía - Angrizani-medina- Rubbo- A&amp; L Editores. (2007. 3ª edición)</li> </ul> <p>Electiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de economía. - Mochon y Becker- AIQUE (2012. 2ª edición)</li> </ul>	<p>Segundo trimestre</p>

<p><i>Estado</i></p>	<p><b><i>Mercados e intervención del Estado</i></b>  <i>Finanzas públicas. Funciones básicas del Estado: Concepto de necesidades y Servicios públicos. Actividad del Estado y redistribución del ingreso: formas, efectos. Fallos del Mercado: Concepto. Externalidades positivas y negativas: concepto, efectos Historia del pensamiento financiero: evolución del pensamiento sobre el rol del Estado en la economía.</i></p>	<p>Tercer Trimestre</p>
<p><i>y</i></p>	<p><b><i>Instrumentos de política macroeconómica del Estado:</i></b>  <i>Política económica: Intervención del Estado en la producción de bienes y servicios, Competencia con los mercados, causas y efectos. Política fiscal: Recursos públicos. Tributos: tipos, distribución de potestades tributarias a distintos niveles de gobierno, razones, efectos. Renta de bienes públicos: precios públicos, semipúblicos y privados. Crédito público: concepto, fundamentación de su utilización, tipos de endeudamiento, formas de cancelación de la deuda; métodos normales y anómalos de cancelación de la deuda.</i></p>	<p>Tercer Trimestre</p>
<p><i>Mercado</i></p>	<p><i>Política monetaria: Concepto de moneda, emisión monetaria y base monetaria. Inflación: concepto, causas y efectos. Ilusión monetaria. Poder adquisitivo del dinero. Inflación de demanda. Inflación estructural. Otras políticas macroeconómicas: Incentivos a la producción y al consumo: tipos, consecuencias, costos y beneficios para la sociedad en su conjunto. Políticas sociales, subsidios al desempleo y estímulos a la educación y a la salud. Obra pública como política redistributiva. <b>Indicadores de la actividad económica</b> Producto Bruto Interno. Producto</i></p>	<p>Tercer Trimestre</p>

<p><i><b>Bibliografía</b></i></p>	<p><i>Nacional Bruto y Neto. Ingreso Nacional, Personal e Ingreso disponible. Medición de la distribución del ingreso. Otros indicadores.</i></p> <p><b><i>Economía internacional</i></b></p> <p><i>Efectos de la globalidad de los mercados en las economías locales. Comercio Internacional, creación de bloques económicos regionales. Mediciones del intercambio internacional. Funcionamiento y regulación del mercado de divisas</i></p> <p><i>Obligatoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estudio de la Micro y Macroeconomía - Angrizani-medina- Rubbo- A&amp; L Editores. (2007. 3ª edición)</i></li> </ul> <p><i>Electiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elementos de economía. - Mochon y Becker-</i></li> </ul>	<p>Tercer Trimestre</p>
-----------------------------------	--	-------------------------



<p><i><u>Ejes para la profundización</u></i></p> <p><b>ECCONOMIA</b></p> <p><b>y EL objetivo</b></p> <p><b>DE</b></p> <p><b>LA</b></p> <p><b>EMPRESA</b></p> <p><b>Bibliografía</b></p> <p><b>Economía</b></p> <p><b>en los</b></p> <p><b>procesos de</b></p>	<p><i>La empresa y su patrimonio. Variaciones patrimoniales. Resultados.</i></p> <p><i>Obligatoria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>.Estudio de la Micro y Macroeconomía - Angrizani-medina- Rubbo- A&amp; L Editores. (2007. 3ª edición)</i></li> </ul> <p><i>Efectiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Elementos de economía. - Mochon y Becker-</i></li> </ul> <p><b><i>El comercio internacional</i></b> <i>Libre comercio o proteccionismo. Principales medidas proteccionistas. El principio de la ventaja comparativa. Conceptos de balanza comercial y balanza de pagos.</i></p> <p><b><i>Mercado de divisas</i></b> <i>Comercio internacional y mercado de divisas. Saldo de la balanza de pagos: equilibrio y desequilibrio.</i></p>	<p>Tercer Trimestre</p> <p>Tercer Trimestre</p>
---	--	---

<p><i>integración regional</i></p> <p><i>Bibliografía</i></p>	<p><b><i>Crecimiento económico y desarrollo</i></b>  <i>Principales características del crecimiento económico. Productividad y crecimiento económico, las fuentes del crecimiento.</i></p> <p><b><i>Economía y procesos de integración regional</i></b>  <i>Diferentes modalidades de integración: diferencia entre tratados de libre comercio, uniones aduaneras y procesos de integración económica. Características principales de cada uno de ellos. Armonización económica como herramienta en los procesos de integración. Fijación de aranceles comunes para importaciones extra-zona y armonización tributaria como instrumento de integración regional.</i></p> <p><i>Apuntes aportados por el profesor</i></p>	
<p><b><i>Emprendedorismo</i></b></p> <p><i>Bibliografía</i></p>	<p><i>Determinación del costo del Producto.</i></p> <p><i>Apuntes aportados por el profesor</i></p>	<p>Tercer trimestre</p>

## ***Estrategias de enseñanza***

### ***Aprendizaje Basado en Problemas***

*Situaciones problemáticas tomadas de la realidad y relacionadas con los contenidos del curso que se espera sean abordadas por el alumno de manera grupal. Lo fundamental en la forma de trabajo que se genera está en que los alumnos puedan identificar lo que requieren para enfrentar la situación problemática y las habilidades que se desarrollan para llegar a resolverla.*

### ***Exposición***

*Presentación de un tema lógicamente estructurado, en donde el recurso principal es el lenguaje oral, aunque también puede ser el texto escrito. Provee de estructura*

y organización a material desordenado y además se pueden extraer los puntos importantes de una amplia gama de información.

***Entrevista a un experto frente al grupo (por el profesor y/o los alumnos)***

*El profesor y/o un pequeño grupo de alumnos organizan una entrevista con un experto en el tema que se está tratando en el curso.*

***Símulación***

*Diseño de un sistema real, a partir del cual se conducen experimentos con el fin de entender el comportamiento del sistema o evaluar estrategias con las cuales éste pueda ser operado.*

***Técnica de la pregunta.***

*Diálogo entre el profesor y los alumnos a partir de cuestionamientos que facilitan la interacción para: revisar, repasar, discutir, reflexionar y ideas claves sobre un tópico o tema.*

**Recursos**

- *Textos.*
- *Objetos*
- *Videos*
- *Imágenes.*
- *Libro de texto.*
- *Software.*

**Evaluación** *(La evaluación debe ser diagnóstica, formativa y evaluativa)*

- *Examen oral o escrito.*
- *Monografías.*
- *Trabajos prácticos.*

- *Proyectos.*

*\* Se contemplará la evaluación de distintos tipos de aprendizaje (conocimientos, procedimientos, habilidades, actitudes, etcétera).*

*\* Se contemplará la evaluación del proceso de aprendizaje de los estudiantes.*

*\* Se incluirán situaciones de evaluación de inicio, formativa y final.*

### **Bibliografía:**

#### **Del Docente:**

- **Estudio de la Micro y Macroeconomía – Angrizani- medina- Rubbo- A& L Editores.(2007. 3ª edición)**
- **Elementos de economía. – Mochon y Becker-**